



توصيفات الاختبارات الكتابية لمباريات ولوج مسالك تكوين المفتشين التربويين بمركز تكوين مفتشي التعليم - 2025

مادة الفيزياء والكيمياء

© نوع المباراة: مباراة ولوج مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي الإعدادي

© المادة: الفيزياء والكيمياء

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديدكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديدكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	نص مذيّل بأسئلة، أو أسئلة مفتوحة

المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: علم النفس التربوي	المجال الفرعي الأول: الأسس السيكولوجية للمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: سيرورة النمو واكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: صعوبات التعلم وعوائقه المجال الفرعي الرابع: الذكاء والعواطف	35%
2. المجال الرئيس الثاني: علم الاجتماع التربوي وعلم النفس الاجتماعي التربوي	المجال الفرعي الأول: وظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: محددات النجاح والفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: جماعة القسم ودينامية الجماعة المجال الفرعي الرابع: الهوية المهنية	35%
3. المجال الرئيس الثالث: علم التقويم	المجال الفرعي الأول: القياس الكمي والكيفي المجال الفرعي الثاني: التقويم التربوي المجال الفرعي الثالث: الاختبارات والروائز المجال الفرعي الرابع: تقويم الأداء المهني	30%



المكون الثاني:	ديداكتيك الفيزياء والكيمياء
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد، أسئلة الصحيح والخطأ، أسئلة مفتوحة...

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	وزن المجالات الفرعية	المجموع
المجال الأول: ديداكتيك العلوم	1. المفاهيم الأساس لديداكتيك العلوم (العقد الديداكتيكي – النقل الديداكتيكي – التمثلات - الخطأ...)	10%	
	2. البيداغوجيات الوظيفية الداعمة للمقاربة بالكفايات		
المجال الثاني: المنهاج التخصصي والممارسات التدريسية	1. الاختيارات التربوية والمرجعيات المؤطرة لتنظيم تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي	90%	100 %
	2. البرامج والتوجهات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي		
	3. المقاربات البيداغوجية وأشكال العمل الديداكتيكي المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي		
	4. بناء المعرفة العلمية والمفاهيم في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي		
	5. تخطيط وتدبير الفعل التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي		
	6. التقويم التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي		
	7. الدعم والمعالجة في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي		
	8. التجريب وتوظيف المعدات المخبرية والمواد وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي		



وثائق مرجعية مساعدة

- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي . طبعة مارس 2015؛
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي . طبعة نونبر 2007؛
- المذكرات التنظيمية المؤطرة لتدريس وتقويم مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي وكذا الخاصة بتدبير العتاد الديداكتيكي؛
- مراجع تخصصية ووثائق ودلائل تنظيمية وتربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.





توصيفات الاختبارات الكتابية لمباريات ولوج مسالك تكوين المفتشين التربويين بمركز تكوين مفتشي التعليم - 2025

مادة الفيزياء والكيمياء

© نوع المباراة: مباراة ولوج مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي

© المادة: الفيزياء والكيمياء

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديدكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديدكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	نص مزيل بأسئلة، أو أسئلة مفتوحة

المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: علم النفس التربوي	المجال الفرعي الأول: الأسس السيكولوجية للمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: سيرورة النمو واكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: صعوبات التعلم وعوائقه المجال الفرعي الرابع: الذكاء والعواطف	35%
2. المجال الرئيس الثاني: علم الاجتماع التربوي وعلم النفس الاجتماعي التربوي	المجال الفرعي الأول: وظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: محددات النجاح والفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: جماعة القسم ودينامية الجماعة المجال الفرعي الرابع: الهوية المهنية	35%
3. المجال الرئيس الثالث: علم التقويم	المجال الفرعي الأول: القياس الكمي والكيفي المجال الفرعي الثاني: التقويم التربوي المجال الفرعي الثالث: الاختبارات والروائز المجال الفرعي الرابع: تقويم الأداء المهني	30%



المكون الثاني:	ديداكتيك الفيزياء والكيمياء
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد، أسئلة الصحيح والخطأ، أسئلة مفتوحة

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	وزن المجالات الفرعية	المجموع
المجال الأول: ديداكتيك العلوم	1. المفاهيم الأساس لديداكتيك العلوم (العقد الديداكتيكي – النقل الديداكتيكي – التمثلات - الخطأ ...)	10%	
	2. البيداغوجيات الوظيفية الداعمة للمقاربة بالكفايات		
المجال الثاني: المنهاج التخصصي والممارسات التدريسية	1. الاختيارات التربوية والمرجعيات المؤطرة لتنظيم تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي	90%	100 %
	2. البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي		
	3. المقاربات البيداغوجية وأشكال العمل الديداكتيكي المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي والمستجدات المرتبطة بها		
	4. بناء المعرفة العلمية والمفاهيم في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي		
	5. تخطيط وتدبير الفعل التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي		
	6. التقويم التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي		
	7. الدعم والمعالجة في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي		
	8. التجريب وتوظيف المعدات المخبرية والمواد وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي		



وثائق مرجعية مساعدة

- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي . طبعة مارس 2015؛
- البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي . طبعة نونبر 2007؛
- المذكرات التنظيمية المؤطرة لتدريس وتقويم مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي وكذا الخاصة بتدبير العتاد الديداكتيكي؛
- مراجع تخصصية ووثائق ودلائل تنظيمية وتربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.

