



توصيفات الاختبارات الكتابية لمباريات ولوج مسالك تكوين المفتشين التربويين بمركز تكوين مفتشي التعليم - 2025

مادة اللغة الإنجليزية

© نوع المباراة: مباراة ولوج مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي الإعدادي

© المادة: اللغة الإنجليزية

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديدكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديدكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	نص مذيّل بأسئلة، أو أسئلة مفتوحة

المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: علم النفس التربوي	المجال الفرعي الأول: الأسس السيكولوجية للمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: سيرورة النمو واكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: صعوبات التعلم وعوائقه المجال الفرعي الرابع: الذكاء والعواطف	35%
2. المجال الرئيس الثاني: علم الاجتماع التربوي وعلم النفس الاجتماعي التربوي	المجال الفرعي الأول: وظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: محددات النجاح والفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: جماعة القسم ودينامية الجماعة المجال الفرعي الرابع: الهوية المهنية	35%
3. المجال الرئيس الثالث: علم التقويم	المجال الفرعي الأول: القياس الكمي والكيفي المجال الفرعي الثاني: التقويم التربوي المجال الفرعي الثالث: الاختبارات والروائز المجال الفرعي الرابع: تقويم الأداء المهني	30%



ديداكتيك اللغة الإنجليزية	المكون الثاني:
اللغة الإنجليزية	لغة الاختبار
أسئلة مغلقة و /أو أسئلة مفتوحة	طبيعة الأسئلة

1.Test Content

المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
- Theories of learning - Theories of language acquisition - Frameworks, approaches and methods: ● Universal Design of Learning ● Standards-based Education ● Competency-based Approach ● Communicative Language Teaching ● Task-based Language Teaching ● Traditional Methods: Suggestopedia, the Silent Way, Grammar Translation, the Audiolingual Method, etc. - Teaching language skills/components - Classroom management - Technology in language teaching: Theories/models, gaming, using apps in teaching, AI in language teaching, etc. - Teaching young learners: Dealing with diverse learner profiles, characteristics, challenges and opportunities	المجال الأول: النظريات والمقاربات التربوية و منهجية تدريس اللغة الانجليزية



المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
1. Language teaching materials (development, evaluation & adaptation) 2. Models and principles of language testing and assessment 3. Test specifications and test design (e.g. Sample of a reading test, ... etc.) 4. Standardized tests (Bac exam, PIRLS and PISA) 5. Feedback and assessment follow-up 6. Evaluating educational policies and curricula	المجال الثاني: تدبير ، تقييم وتقويم التعلّات والموارد التعلّية والمعينات الديقككية

2. Testing Techniques:

The test question(s) can be in any of the following formats:

- Multiple Choice items
- Open-ended questions
- Answering questions requiring reflection on practice
- Completing charts
- Designing lesson plans/activities
- Writing a paragraph/essay in response to a teaching/learning issue
- Gap filling (in a text related to teaching/learning)
- Elaborating on a quote
- Analyzing a case study



3. Scoring Criteria:

- **The scoring of each task is specified in the test.**