المملكة المغربية
المركز الوطني
للامتحانات المدرسية
وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

- **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.
- **التخصص:** المزدوج
- **الاختبار:** ديداكتيك المواد.
- **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

مواد الاختبار	المعامل	مدة الإنجاز	لغة مواد الاختبار
المادة 1: اللغة العربية	3	45 دقيقة	اللغة العربية
المادة 2: اللغة الفرنسية	3	45 دقيقة	اللغة الفرنسية
المادة 3: الرياضيات	3	45 دقيقة	اللغة العربية
المادة 4: العلوم	3	45 دقيقة	اللغة العربية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة1: اللغة العربية

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	وزن المجال	المجموع (%)
1- الديدكتيك العام	• مسائل ديدكتيكية: البيداغوجيا والديدكتيك – مجالات البحث الديدكتيكي – علاقة الديدكتيك بعلوم التربية	4%	25%
2- ديدكتيك الشفهي	• مميزات الشفهي استنادا إلى مرجعيات لسانية وتداولية؛ • تصور منهاج السلك الابتدائي للشفهي، وعلاقته بمرجعيات مختلفة (لسانية – تداولية، ديدكتيك اللغات ...)؛ • الإطار المنهجي لتعليم الشفهي (الاستماع والتحدث، التواصل الشفهي: العناصر-الأهداف...)؛ • علاقة الشفهي بالمكتوب؛ • المهارات المستهدف تنميتها في التعبير الشفهي.	7%	
3-ديدكتيك القراءة	• الاتجاهات النظرية المستثمرة في مقاربة النصوص القرائية؛ • الإطار المنهجي لتعليم القراءة وتعلمها في المدرسة الابتدائية (الأهداف -استراتيجيات القراءة – مكونات التعليم المبكر للقراءة – استراتيجيات المفردات...)؛ • أنواع القراءة المعتمدة في المدرسة الابتدائية؛ • أنواع النصوص القرائية؛ • أنماط النصوص الوظيفية: السردي -الإخباري -الوصفي-التوجيهي -التفسيري -الحجاجي. • المهارات المستهدف تنميتها في مختلف النصوص القرائية.	7%	
4- ديدكتيك الكتابي	• النظام المكتوب والقيود التي يستدعيها (الضوابط)؛ • الإطار المنهجي لمكون الكتابة (العناصر- الأهداف -الأنواع ...)؛ • الكتابة الإنشائية بالمنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي؛ • الكتابة التعبيرية عند المتعلمين في مختلف الأنماط النصية على ضوء أبحاث سيكولسانية (العلوم المعرفية)؛ • المهارات المستهدف تنميتها في الكتابة.	7%	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 2 : اللغة الفرسية

Domaines et sous-domaines	Contenus	Poids (%)	Total
Concepts de base en didactique	▪ La situation didactique ▪ La transposition didactique ▪ Le triangle didactique	**3%**	25%
La didactique de l'oral	▪ Les objectifs d'apprentissage relatifs aux activités orales ▪ Les capacités relatives à la réception de l'oral ▪ Les capacités relatives à la production de l'oral ▪ Les actes de parole ▪ La prise de parole, l'imagination et la créativité ▪ Les ressources numériques favorisant la compréhension de l'oral ▪ Les caractéristiques des situations d'oral ▪ Les stratégies d'écoute ▪ Les stratégies de production de l'oral ▪ La langue maternelle/la langue cible, interférences et impact sur la production de l'oral ▪ L'évaluation de la compréhension et/ou de la production de l'oral	**8%**	
La didactique de l'écrit	**Compréhension de l'écrit/Lecture** ▪ Les habiletés de base en lecture ▪ Les capacités relatives à la lecture ▪ Les stratégies de lecture ▪ La méthode syllabique ▪ Les ressources numériques favorisant la compréhension de l'écrit ▪ La démarche interactive en lecture ▪ L'évaluation de la compréhension de l'écrit/la lecture	**8%**	
	Production de l'écrit ▪ Les capacités de production de l'écrit ▪ Les situations d'écriture ▪ Les stratégies de production de l'écrit ▪ Les activités relatives à la production de l'écrit ▪ La langue maternelle/la langue cible, interférences et impact sur la production de l'écrit ▪ L'évaluation de la production de l'écrit	**6%**	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 3: الرياضيات

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	المضامين	Contenus	وزن المجالات الفرعية	وزن ديدكتيك الرياضيات
الديدكتيك	**المجال الفرعي الأول:** **المرتكزات والمفاهيم الأساس** **(ديدكتيك عامة)**	▪ العقد الديدكتيكي ▪ الوضعية المشكلة ▪ النموذج الديدكتيكي	▪ Le contrat didactique ; ▪ La situation problème ; ▪ Le modèle didactique.	**4 %**	25%
	المجال الفرعي الثاني: **- تحليل منهاج الرياضيات للتعليم الابتدائي**	▪ دور التوجيهات التربوية للرياضيات واستثمارها؛ ▪ الأسس والمبادئ الموجهة لتدريس الرياضيات في التعليم الابتدائي؛ ▪ مجالات الرياضيات في التعليم الابتدائي؛ ▪ تقنيات الاعلام والتواصل في تدريس الرياضيات بالسلك الابتدائي.	▪ Le rôle des orientations pédagogiques relatives à l'enseignement des mathématiques au primaire ; ▪ Fondements et principes de l'enseignement des mathématiques au primaire ; ▪ Domaines des mathématiques au primaire ; ▪ Apports des TIC en enseignement des Mathématiques au primaire.	**8 %**	
	لمجال الفرعي الثالث: **- ديدكتيك الرياضيات**	▪ النهج الرياضياتي؛ ▪ المفهوم الرياضياتي؛ ▪ النقل الديدكتيكي في الرياضيات؛ ▪ المعينات الديدكتيكية في الرياضيات؛ ▪ بناء المفهوم الرياضياتي.	▪ La démarche mathématique ; ▪ Le concept mathématique ; ▪ La transposition didactique en mathématiques ; ▪ Les supports didactiques en mathématiques ; ▪ La construction du concept mathématique.	**13 %**	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

ملحوظة: يلزم أن تكون الأدوات الهندسية في حوزة المترشح(ة) عند اجتياز الاختبار.

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المادة 4: العلوم

مواصفات الاختبار: وضعيات اختبارية كتابية تتضمن أسئلة مغلقة باللغة العربية أو باللغة الفرنسية

المكون	المجالات	المضامين	وزن المجال الفرعي (%)	وزن المكون (%)
ديدكتيك النشاط العلمي	1. المرتكزات والمفاهيم الأساس	- الإطار المفاهيمي - التمثلات أو التصورات - الهدف - العائق	5%	25%
	2. مفاهيم ديدكتيكية وبرامج مادة النشاط العلمي	- مفاهيم ديدكتيكية في ارتباطها بمادة النشاط العلمي (التعاقد الديدكتيكي، النقل الديدكتيكي، التمثلات، النمذجة، المقاربة بالكفايات، النموذج الديدكتيكي). - تحليل منهاج النشاط العلمي (مفردات برامج مادة النشاط العلمي، التنظيم الدراسي لمادة النشاط العلمي، الأهداف والخطوات المنهجية لتدريس مادة النشاط العلمي، مستويات بناء المفاهيم العلمية).	6%	
	3. مبادئ ديدكتيكية عامة لبناء التعلمات في مادة النشاط العلمي	- التوجهات الديدكتيكية الحديثة المرتبطة بتدريس النشاط العلمي (التعلم النشط: التقصي العلمي، المشروع، حل المشكلات). - تحليل أنشطة التعلم في مادة النشاط العلمي (أهداف التعلم، السيناريوهات المعتمدة لتحقيق أهداف التعلم، الأنشطة التعليمية التعلمية).	8%	
	4. موارد ديدكتيكية مرتبطة بمادة النشاط العلمي	- أنواع الموارد الديدكتيكية ووظائفها (المنهاج الدراسي، الكتب المدرسية، الدلائل التربوية، أدوات خاصة بالتقويم، وثائق تنظيمية مؤطرة أخرى...). - توظيف الموارد الديدكتيكية في تدريس النشاط العلمي (منهاج النشاط العلمي، التوجهات التربوية والبرامج الدراسية الخاصة بمادة النشاط العلمي). - اختيار الدعامات الديدكتيكية وتوظيفها. - إسهامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال (TIC) في تدريس مادة النشاط العلمي.	6%	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والبحث العلمي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09