توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص التربية الإسلامية

◎ **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

◎ **التخصص:** التربية الإسلامية.

◎ **الاختبار:** مادة التخصص.

◎ **المعامل:** 20

◎ **مدة الإنجاز:** 4 ساعات

◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

◎ **لغة الاختبار:** اللغة العربية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

1- ديباجة:

يروم اختبار التخصص في إطار مباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - تخصص التربية الإسلامية - قياس درجة تحكم المترشحين في مجال التحصيل المعرفي والمهاري والقيمي المستهدف بتكوينهم الأكاديمي والذاتي، ومدى تملكهم للكفايات النوعية، التي تؤهلهم للتوليف بين البعد التأصيلي، والبعد النظري التأسيسي، والبعد العملي التطبيقي لموارد المعرفة التخصصية في إطار ثوابت الأمة المغربية؛ باعتبارها كفايات تُشكِّل في بعدها الوظيفي مدخلات أساسية لاستكمال التكوين على مستوى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، والانتقال بأساتذة المستقبل إلى مرقى الاكتساب العلمي والمنهجي لمستويات النقل الديدكتيكي للمعرفة العالمة ومداخلها، نحو المعرفة المدرَّسة الصحيحة والملائمة.

2- الأهداف العامة للإطار المرجعي لاختبار تخصص مادة التربية الإسلامية:

استحضارا لمركزية التمكن من المجال التخصصي للمادة المدرسة، في ضمان جودة تكوين أساتذة المستقبل، الضامن لجودة التعلمات، على أساس قيم: «الإنصاف وتكافؤ الفرص والجودة للجميع»؛ يهدف هذا الإطار المرجعي لاجتياز مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أطر التدريس من الدرجة الثانية. -تخصص مادة التربية الإسلامية- إلى تحديد الكفاية المرجعية، وتقديم التوصيف المضموني والمنهجي لأداة قياس درجة تملك المترشحين للجانبيات التخصصية الآتية:

- مدى تمكنهم من كتاب الله تعالى حفظا ورسما وتجويدا وفهما وتدبرا؛
- مدى تحكمهم في المفاهيم المركزية للمعرفة التخصصية وامتداداتها الترابطية، والمنتظمة وفق المجالات الرئيسة والفرعية المحددة في جدول المضامين أسفله؛
- مدى قدرتهم على التبصر الذهني والمعرفي، والاستبصار القيمي والمنهجي بثوابت الأمة المغربية؛
- مدى قدرتهم على المقاربة التطبيقية والعملية لمستويات التحصيل النظري التخصصي ومجالاته.



3- الكفاية المرجعية المطلوب توفرها في المترشحات والمترشحين:

قدرة المترشحات والمترشحين لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - تخصص مادة التربية الإسلامية - على تعبئة مواردهم المعرفية والمهارية والقيمية؛ المكتسبة لديهم من خلال تكوينهم الأكاديمي والذاتي في مجال تخصصهم؛ واستثمارها بمقاربة توليفية وظيفية في تمييز المعارف الصحيحة وتأصيلها، ونظمها وفق امتداداتها المنطقية والترابطية، وكذا أبعادها التطبيقية والعملية.

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

4- التوصيف المضموني لمجالات اختبار التخصص:

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	وزن المجال
المجال الأول: القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومهما	**المجال الفرعي الأول: القرآن الكريم وعلومه:** -القرآن الكريم (حفظا وتجويدا ورسما وفهما وتدبرا) - علم القراءات: تعريفه- أهميته- نشأته- مصادره وأصوله- القراء ورواتهم. - علوم القرآن الكريم : ▪ المفهوم والنشأة والتطور؛ ▪ الوحي وصوره - تنزلات القرآن - جمع القرآن - ترتيب الآيات والسور؛ ▪ المكي والمدني - أسباب النزول - نزول القرآن على سبعة أحرف - المحكم والمتشابه - الناسخ والمنسوخ؛ ▪ إعجاز القرآن- علم المناسبات- قصص القرآن – ترجمة القرآن؛ ▪ التفسير والتأويل: المفهوم- الأهمية- التطور- شروط المفسر وآدابه؛ ▪ مدارس التفسير وأنواعه: التعريف بأشهر كتب التفسير- طبقات المفسرين. **المجال الفرعي الثاني: الحديث النبوي الشريف وعلومه:** ▪ علوم الحديث: المفهوم- النشأة والتطور؛ ▪ أقسام الحديث – أسباب الورود – غريب الحديث – الناسخ والمنسوخ في الحديث - مختلف الحديث؛ ▪ تدوين السنة- مدونات السنة النبوية (الجوامع، والسنن، والمسانيد)؛ ▪ علم الجرح والتعديل:(المفهوم، والنشأة، والمصادر)؛ ▪ شرح نصوص حديثية مؤصلة لمفاهيم وقضايا عقدية وتعبدية.	30 %
المجال الثاني: العقيدة الإسلامية	**المجال الفرعي الثالث: علم العقيدة:** ▪ علم العقيدة: التعريف- الأهمية- المصادر- الأصول- الخصائص؛ ▪ أركان الإيمان؛ ▪ علم الكلام: التعريف – النشأة - خصائص المصطلح العقدي- مناهج البحث والاستدلال عند المدارس الكلامية: (الأشعرية- المعتزلة).	15%

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	وزن المجال
المجال الثالث: الفقه والأصول ومقاصد الشريعة:	**المجال الفرعي الرابع: أصول الفقه ومقاصد الشريعة:** - أصول الفقه: المفهوم - النشأة- الأدلة الشرعية- الأحكام الشرعية؛ - علم المقاصد: المفهوم - علاقة علم المقاصد بأصول الفقه- أنواع المقاصد- مصادر علم المقاصد وأعلامه- الاجتهاد المقاصدي (أمثلة تطبيقية). **المجال الفرعي الخامس: تاريخ التشريع:** - التشريع الإسلامي: التعريف – الخصائص - مراحل التشريع؛ - المذاهب الأربعة: أصولها – أعلامها - مصادرها؛ - الاجتهاد والتجديد في التشريع الإسلامي. **المجال الفرعي السادس: الفقه الإسلامي:** - العبادات (الطهارة - الصلاة - الزكاة - الصوم- الحج - العمرة): فقهها ومقاصدها؛ - المعاملات: أحكام الأسرة: الخطبة – الزواج – الطلاق - العقود: البيع - المرابحة- المضاربة- القرض- الرهن؛ - مدخل إلى فقه المعاملات المالية المعاصرة.	**25%**
المجال الرابع: السيرة النبوية والخلافة الراشدة:	**المجال الفرعي السابع: السيرة النبوية:** - السيرة النبوية: المفهوم – الخصائص - المصادر؛ - مراحل السيرة النبوية: من الميلاد إلى البعثة - المرحلة المكية - المرحلة المدنية؛ - أسس المجتمع الجديد- الغزوات- فتح مكة؛ - القيم الإسلامية في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. **المجال الفرعي الثامن: الخلافة الراشدة:** - الخلافة الراشدة: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة- شبهات حول تاريخ الخلافة الراشدة؛	**15%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	وزن المجال
المجال الخامس: القيم والفكر التربوي الإسلامي وحوار الحضارات:	**<u>المجال الفرعي التاسع: القيم وثوابت الأمة المغربية:</u>** - مفهوم القيم الإسلامية؛ - ثوابت الأمة المغربية؛ - أصناف القيم – خصائصها - مجالاتها- أسسها. **<u>المجال الفرعي العاشر: الفكر التربوي الإسلامي:</u>** - مدارس الفكر التربوي الإسلامي واتجاهاته – الأعلام - المصادر؛ - النظرية التربوية الإسلامية: المفهوم- الأسس- المقاصد- علاقة النظرية بالنظريات الأخرى المعاصرة. **<u>المجال الفرعي الحادي عشر: الفكر الإسلامي وثقافة الحوار الحضاري:</u>** - الفكر الإسلامي: التعريف- التطور- الخصائص- المجالات- الأعلام- المصادر؛ - الحوار الحضاري: تعريفه- أهدافه- أساليبه- أصوله؛ - الإسلام والحوار الحضاري: الثوابت العقدية- المشترك الإنساني- أهمية الحوار الحضاري في ترسيخ قيم السلام، وتدبير الاختلاف.	**15%**

5- التوصيف المنهجي لأداة الاختبار الكتابي في مجال التخصص:

- ✓ تُوظف أداة الاختبار الأسئلة الموضوعية المغلقة؛
- ✓ تنتظم جميع الأسئلة وفق تقنية "الاختيار من متعدد"؛
- ✓ يطلب من المترشحين اختيار جواب واحد من بين الاختيارات المقدمة في كل سؤال.

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09