


# توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة نونبر 2026 -

## تخصص التربية الإسلامية

- **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- **التخصص:** التربية الإسلامية
- **الاختبار:** ديداكتيك مادة التخصص
- **المعامل:** 12
- **مدة الإنجاز:** ساعتان (2)
- **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
- **لغة الاختبار:** اللغة العربية


البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

## 1. ديباجة:

يندرج اختبار ديدكتيك التخصص - في إطار مباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - ضمن آليات انتقاء أفضل المترشحين لمتابعة التكوين المهنن على مستوى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، وذلك عن طريق قياس درجة امتلاك المترشح(ة) للاستعدادات القيمية والمعرفية والمنهجية والتواصلية والتكنولوجية... التي تؤهله لصقل قدراته في مجال ديدكتيك مادة التربية الإسلامية، والارتقاء بها، وتطويرها بشكل مستمر، بنفس إبداعي خلاق يتدرج عبره من مستوى المعرفة، ومعرفة الفعل، إلى مستوى معرفة الكينونة، وتقديم الأداء المهني الملائم لحاجات الفئة المستهدفة، والمتبصر بالعوامل الفاعلة والمتفاعلة مع الممارسة المهنية.

## 2. الأهداف العامة:

انطلاقا من المؤهلات المطلوبة للولوج إلى التكوين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين؛ فإن اختبار ديدكتيك التربية الإسلامية، يهدف إلى تقييم المترشح(ة) من حيث مدى:

- التمكن من المرتكزات والمفاهيم الأساس لديدكتيك مادة التربية الإسلامية؛
- الإلمام بمحددات منهاج التربية الإسلامية بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، وموارده الديدكتيكية؛
- الاستعداد الذهني والمنهجي لتوظيف طرق ومقاربات ديدكتيكية في إطار تدريسية مادة التربية الإسلامية.

## 3. الكفاية المطلوب توفرها في المترشح(ة):

قدرة المترشح (ة) لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين– تخصص مادة التربية الإسلامية -على توظيف كفاياته وقدراته ومهاراته في مجال الديدكتيك عموما وديدكتيك مادة التربية الإسلامية خصوصا؛ واستدعاء موارده، وتعبئتها بشكل وظيفي؛ لتقديم الأداء الملائم إزاء مهمات الوضعية التقويمية.


المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

## 4. التوصيف المضموني لمجالات اختبار ديدكتيك التخصص:

| المجالات الرئيسة | مجالاتها الفرعية | وزن المجال |
|---|---|---|
| **المجال الأول: مرتكزات ومفاهيم أساس لديدكتيك مادة التربية الإسلامية.** | المجال الفرعي1 :مدخل إلى ديدكتيك مادة التربية الإسلامية:<br>• البيداغوجيا والديدكتيك؛<br>• مجالات البحث الديدكتيكي؛<br>• علاقة الديدكتيك بعلوم التربية؛<br>• التوجهات الديدكتيكية الراهنة المتعلقة بمادة التربية الإسلامية.<br>المجال الفرعي2 :مفاهيم ديدكتيكية في التخصص:<br>• النموذج الديدكتيكي -المثلث الديدكتيكي-العقد الديدكتيكي؛<br>• بناء المفهوم<br>• التمثلات / التصور -الهدف العائق – الوضعية الديدكتيكية -الوضعية المشكلة – الصراع السوسيومعرفي؛<br>• عوائق التعلم. | **20%** |
| **المجال الثاني: منهاج مادة التربية الإسلامية والموارد الديدكتيكية** | المجال الفرعي 3: منهاج مادة التربية الإسلامية<br>• مفهوم المنهاج؛<br>• محددات بناء منهاج مادة التربية الإسلامية بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي-2016". | **50%** |
| | المجال الفرعي 4: الموارد الديدكتيكية:<br>• أنواعها ووظائفها وسيناريوهات استثمارها في تدريس مادة التربية الإسلامية؛<br>• دور الكتاب المدرسي والوثائق التربوية الموجهة؛<br>• الاستعمالات البيداغوجية لتقنيات المعلومات والاتصال. | |


المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma :0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

| المجالات الرئيسة | مجالاتها الفرعية | وزن المجال |
|---|---|---|
| **المجال الثالث: طرق ومقاربات ديدكتيكية** | المجال الفرعي 5: بيداغوجيا الأهداف:<br>• مفاهيم أساس: الغاية -الهدف -الهدف الخاص -الهدف العام؛<br>• خصائص ومبادئ بيداغوجيا الأهداف؛<br>• الإطار المنهجي لتطبيق بيداغوجيا الأهداف؛<br>• مزايا وحدود بيداغوجيا الأهداف. | **30%** |
| | المجال الفرعي 6: المقاربة بالكفايات<br>• مفاهيم أساس: الكفاية – القدرة – المهارة – المضمون المعرفي -المعارف – معارف الفعل – معارف الكينونة؛<br>• المقاربة بالكفايات ونظريات التعلم؛<br>• الكفايات التخصصية والكفايات المستعرضة؛<br>• الإطار المنهجي لتطبيق المقاربة بالكفايات؛<br>• مقارنة بين بيداغوجيا الأهداف والمقاربة بالكفايات؛<br>• مزايا وحدود المقاربة بالكفايات. | |

## 5. التوصيف المنهجي لأداة الاختبار الكتابي في مجال ديدكتيك التخصص:

- توظف أداة الاختبار الأسئلة الموضوعية المغلقة؛
- تنتظم جميع الأسئلة وفق تقنية "الاختيار من متعدد"؛
- يطلب من المترشح(ة) اختيار جواب واحد من بين الاختيارات المقدمة في كل سؤال.


المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09