المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص الرياضيات

- **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- **التخصص:** الرياضيات.
- **الاختبار:** ديداكتيك مادة التخصص.
- **المعامل:** 12
- **مدة الإنجاز:** ساعتان (2)
- **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).
- **لغة الاختبار:** اللغة الفرنسية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma ☎ 0537714453 / 52 : 0537714437/08/09 :

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الفرعي (%)
Domaine : didactique	**Sous-domaine 1 : Champ de la didactique et concepts de base**	• **Champ de la didactique :** - Pédagogie et didactique. - Domaines d'investigation de la didactique. - Place et champs de la didactique dans les sciences de l'éducation. - Préoccupations de la didactique de la discipline. - Tendances didactiques actuelles relatives à la discipline. • **Concepts didactiques :** - Contrat didactique. - Niveau de formulation d'un concept. - Trame conceptuelle. - Représentation/conception. - Objectif-obstacle. - Situation didactique. - Situations- problèmes. - Conflit sociocognitif. - Modèle didactique. - Transposition didactique. - Triangle didactique.	**25%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:☎cnee@men.gov.ma : 0537714453 / 52 : 0537714437/08/09

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الفرعي (%)
Domaine : didactique	**Sous-domaine 2 : Curriculum et ressources didactiques**	• **Curriculum :** - Notion de curriculum. - Déterminants du curriculum de la discipline. • **Ressources didactiques :** - Différents types de ressources didactiques. - Outils didactiques spécifiques à la discipline. - Usages pédagogiques des TIC.	**20%**
Domaine : Approches et démarches	**Sous-domaine 1 : Pédagogie par objectifs (PPO)**	• **Concepts clés de la PPO :** - Finalité. But. Intention. Objectif spécifique. Objectif général. • **Fondements de la PPO :** - Caractéristiques et principes de la PPO. - Types de taxonomie. - Formulation des objectifs. - Critère d'évaluation et indicateurs de réussite. - Cadre méthodologique de la mise en œuvre. - Intérêts et limites de la PPO.	**10%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:☎cnee@men.gov.ma : 0537714453 / 52 : 0537714437/08/09

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الفرعي (%)
Domaine : Approches et démarches	**Sous-domaine 2 : Approche par compétences (APC)**	• **Concepts clés de l'APC :** - Compétence, capacité, habileté, contenu disciplinaire. - Savoir, savoir-faire, savoir être. - Situation-problème. • **Fondements de l'APC :** - Approche par compétence et théories de l'apprentissage. - Compétences disciplinaires et compétences transversales. - Différentes déclinaisons de l'APC (interdisciplinarité, intégration des acquis). - Approches inclusives et approches exclusives. - Différences entre la PPO et l'APC. - Cadre méthodologique de la mise en œuvre.	**25%**
	Sous-domaine 3 : Apprentissage actif	• **Apprentissage actif :** - Notions fondamentales et intérêts. - Différentes démarches favorisant l'apprentissage actif. - Démarche d'investigation : repères théoriques, méthodologie de la mise en œuvre.	**20%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:☎cnee@men.gov.ma : 0537714453 / 52 : 0537714437/08/09