توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص الفيزياء والكيمياء

◎ **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

◎ **التخصص:** الفيزياء والكيمياء

◎ **الاختبـار:** ديداكتيك مادة التخصص.

◎ **المعامل:** 12

◎ **مدة الإنجاز:** ساعتان (2)

◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

◎ **لغة الاختبار:** اللغة الفرنسية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma : ☎0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaine principal	Sous domaine		Poids du sous domaine (%)	Poids du domaine principal (%)
Didactique	**1. Concepts de la didactique et curriculum de la discipline Physique- Chimie**	- Pédagogie et didactique. - Préoccupation de la didactique de la discipline. - Notion de curriculum. - Déterminants du curriculum de la discipline Physique-Chimie. - Concepts clés de la didactiques et leurs applications en discipline Physique-Chimie (Concept, Représentation/Conception, Situation -problème, Transposition didactique, Triangle didactique).	**40 %**	**50 %**
	2. Ressources didactiques	- Différents types de ressources didactiques. - Outils didactiques spécifiques à la discipline Physique-Chimie. - Usages pédagogiques des TIC spécifique à la discipline Physique-Chimie.	**10 %**	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma : ☎0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Poids du domaine principal (%)	Domaine principal	Sous domaine	Poids du sous domaine (%)	Poids du domaine principal (%)
Didactique	**3. Approches et démarches favorisant l'apprentissage actif**	- Utilisation des concepts clés de la PPO en physique chimie (Finalité, But, Intention, Objectif spécifique, Objectif général). Taxonomies. - Utilisation des concepts clés de l'APC en physique chimie (Compétence, Capacité, Habileté, Contenu disciplinaire, Savoir, Savoir-faire, Savoir-être-Situation-problème). Types de compétences. - Différentes démarches favorisant l'apprentissage actif en Physique-Chimie. - Démarche expérimentale : méthodologie de la mise en œuvre en discipline Physique-Chimie. - Démarche de résolution de problème : méthodologie de la mise en œuvre en discipline Physique-Chimie. - Démarche d'investigation : repères théoriques, méthodologie de la mise en œuvre en discipline Physique-Chimie. - Démarche de projet : méthodologie de la mise en œuvre en discipline Physique-Chimie.	**50 %**	**50 %**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma : ☎0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09