المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص المعلوميات

- **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- **التخصص:** المعلوميات
- **الاختبار:** ديداكتيك مادة التخصص
- **المعامل:** 12
- **مدة الإنجاز:** ساعتان (2)
- **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
- **لغة الاختبار:** اللغة الفرنسية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma ☎ 0537714453/52 : 🗐 0537714437/08/09 :

Domaines	Sous domaines	Description des domaines	Degré d'importance	
Fondements de la didactique de l'informatique	Didactique de l'informatique	• Représentations des concepts informatiques chez les apprenants • Tétraèdre didactique (Triangle didactique et Technologies informatiques) • Conception de situations didactiques liées à l'enseignement de l'informatique (Situations-problèmes, variables didactiques et modèles didactiques ...) • Les modes de pensée : pensée logique- pensée informatique	40%	60%
	Curriculum et ressources didactiques	• Curriculum de la discipline de l'informatique • Finalités, compétences, programmes et orientations pédagogiques de la discipline de l'informatique • Concepts clés de l'informatique : langage, information, algorithme, machine • Cas de transposition didactique en informatique • Différents types de ressources didactiques • Outils didactiques spécifiques à l'informatique • Usages pédagogiques des TIC • Manuel scolaire : exploitation pédagogique et analyse didactique	20%	
Approches et démarches	Pédagogie par objectifs PPO	• Concepts clés de la PPO (finalité, but, intention, objectif spécifique, objectif général) • Fondements de la PPO : caractéristiques et principes de la PPO, types de taxonomies, formulation des objectifs, critères d'évaluation et indicateurs de réussite, cadre méthodologique de la mise en œuvre, intérêts et limites de la PPO	15%	40%
	Approche par compétences APC	• Concepts clés de l'APC (compétence, capacité, habilité, contenu disciplinaire, savoir, savoir-faire, savoir-être, situation-problème) • Fondements de l'APC (théories d'apprentissage, compétences disciplinaires et compétences transversales, différentes déclinaison de l'APC : interdisciplinarité, intégration des acquis	15%	
	Démarches favorisant l'apprentissage actif	• Notions fondamentales et intérêts • Démarche d'investigation	10%	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والبحث العلمي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:☎cnee@men.gov.ma : 0537714453/52 : 0537714437/08/09