



مواصفات الاختبارات الكتابية لمباراة ولوج مسلك تكوين المستشارين في التوجيه التربوي بمركز التوجيه والتخطيط

مسلك المستشارين في التوجيه التربوي

Filière des conseillers en Orientation de l'Education

دورة أبريل 2025

الاختبار:	موضوع في سيكولوجية التربية
المدة:	ثلاث (3) ساعات
المعامل:	1
لغة الاختبار:	اللغة العربية
صنف أسئلة الاختبار:	أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

المجالات الرئيسية للاختبار	المجالات الفرعية للاختبار	وزن المجالات الفرعية	وزن المجالات الرئيسية
<u>المجال الأول:</u> نظريات في مجال سيكولوجية التربية	نظريات التعلم	%10	%30
	نظريات في سيكولوجية الطفل والمراهق	%10	
	نظريات الشخصية	%10	
<u>المجال الثاني:</u> عمليات وآليات تتبع المسار الدراسي والتكويني للمتعلم	التواصل والتنشيط والوساطة	%15	%50
	القياس النفسي وتقويم التعلم	%15	
	التربية الدامجة	%10	
	المشروع الشخصي للمتعلم	%10	
<u>المجال الثالث:</u> ضوابط وأخلاقيات الممارسة السيكوبيداغوجية	أخلاقيات المواقفة في المجال التربوي	%10	%20
	ضوابط الممارسة السيكوبيداغوجية في الوسط المدرسي	%10	



بعض المراجع المؤسسية (لائحة غير حصرية للاستئناس)

- النموذج التنموي الجديد، تحرير الطاقات واستعادة الثقة لتسريع وتيرة التقدم وتحقيق الرفاه للجميع، التقرير العام، أبريل 2021؛
- الملحق رقم 2 المرفق بالتقرير العام للنموذج التنموي الجديد: "مجموع المذكرات الموضوعاتية والرهانات والمشاريع المقترحة في إطار النموذج التنموي الجديد"، أبريل 2021؛
- الميثاق الوطني للتربية والتكوين؛
- الكتاب الأبيض، الجزء الأول: الاختيارات والتوجهات التربوية العامة، يونيو 2002؛
- الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030؛
- الدراسات والتقارير الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- خارطة الطريق الاستراتيجية 2022/2026 ؛
- القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 09 غشت 2019؛
- المرسوم رقم 2.02.376 بتاريخ 17 يوليوز 2002 بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المرسوم رقم 2.24.140 الصادر في 23 فبراير 2024 في شأن النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية؛
- القرار الوزاري رقم 2071.01 بتاريخ 23 نونبر 2001 بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛
- القرار الوزاري رقم 062×19 بتاريخ 07 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛
- المقرر الوزاري رقم 007×22 بتاريخ 09 مارس 2022 بشأن المصادقة على الإطار المرجعي للمواكبة التخصصية للمشروع الشخصي للمتعلم بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي؛
- المذكرة الوزارية رقم 022×17 بتاريخ 31 مارس 2017 في شأن تنظيم العمل بالقطاعات المدرسية للتوجيه؛
- المذكرة الوزارية رقم 105×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن الارتقاء بالممارسة التربوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 106×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلم بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛

- المذكرة الوزارية رقم 114×19 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 في شأن الأستاذ الرئيس بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- دليل الحياة المدرسية، دجنبر 2019؛
- الإطار المنهجي لتكوين الأساتذة الرؤساء، مارس 2020؛
- المذكرة الوزارية رقم 015×22 بتاريخ 09 مارس 2022 في شأن تأطير دمج مُكوّن التوجيه المدرسي والمهني ضمن مشروع المؤسسة، والوثيقة التأطيرية المرفقة بها؛
- القرار الوزاري رقم 19×047 الصادر في 24 يونيو 2019 بشأن التربية الدامجة للتلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة؛
- الإطار المرجعي للتربية الدامجة لفائدة الأطفال في وضعية إعاقة، مديرية المناهج 2019؛
- المذكرة الوزارية رقم 014×24 بتاريخ 06 فبراير 2024 في شأن مشروع المؤسسة المندمج بمؤسسات التربية والتعليم.

ملاحظة: يمكن الاستئناس ببعض المراجع والإصدارات والأبحاث والدراسات والمقالات، في مجال سيكولوجية التربية، ذات الطبيعة النظرية والعملية الصادرة وطنيا ودوليا باللغة العربية ولغات أخرى.

