



المجالات الرئيسية للاختبار	المجالات الفرعية للاختبار	وزن المجالات الرئيسية
المجال الأول: الأسس والمرجعيات المؤطرة للسياسات العمومية في التربية والتكوين.	المجال الفرعي الأول: الوثائق الرسمية المؤطرة للإصلاحات في مجال التربية والتكوين	25%
	المجال الفرعي الثاني: الأسس والمبادئ العامة لمنظومة التربية والتكوين	
	المجال الفرعي الثالث: الاختيارات في مجال القيم والحقوق والواجبات	
	المجال الفرعي الرابع: الاختيارات التربوية والبيداغوجية	
المجال الثاني: الحكامة والتدبير في منظومة التربية والتكوين.	المجال الفرعي الأول: مستويات الحكامة في النظام التربوي	25%
	المجال الفرعي الثاني: المؤسسات والهيكل التنظيمية وأدوار الفاعلين والمتدخلين	
	المجال الفرعي الثالث: مقاربات وآليات التدبير والشراكات	
	المجال الفرعي الرابع: تدبير المخاطر والأزمات	
المجال الثالث: المستجدات والمشاريع الاستراتيجية في مجال التربية والتكوين.	المجال الفرعي الأول: توسيع وتنويع وتكييف العرض في ميدان التربية والتكوين	25%
	المجال الفرعي الثاني: الارتقاء بمهن التربية والتكوين	
	المجال الفرعي الثالث: برامج الدعم وأشكال التدخل	
المجال الرابع: سياسات تقييم أداء منظومة التربية والتكوين.	المجال الفرعي الأول: البحوث والدراسات الخاصة بتقييم أداء منظومة التربية والتكوين	25%
	المجال الفرعي الثاني: مستويات التقييم وأنواعه ومجالاته	
	المجال الفرعي الثالث: تقييم أداء منظومة التربية والتكوين	



بعض المراجع المؤسسية (لائحة غير حصرية للاستئناس)

■ الخطب والرسائل الملكية في مجال التربية والتكوين؛

■ الدستور المغربي لسنة 2011 الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.11.91 بتاريخ 29 يوليوز 2011 الجريدة الرسمية عدد 5964 مكرر بتاريخ 30 يوليوز 2011؛

■ التصاريح والبرامج الحكومية والقطاعية في مجال التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي؛

■ النصوص القانونية والتنظيمية:

- الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 9 غشت 2019 الصادر بتنفيذ القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛

- الظهير الشريف رقم 1.00.203 صادر في 15 صفر 1421 (19 ماي 2000) بتنفيذ القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛

- القانون رقم 04.00 بشأن التعليم الإلزامي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.200 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، الجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 21 صفر 1421 (25 ماي 2000) ص 1183؛

- القانون رقم 05.00 بشأن النظام الأساسي للتعليم الأولي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.201 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)؛ الجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 21 صفر 1421 (25 ماي 2000) ص 1184؛

- القانون رقم 06.00 بمثابة النظام الأساسي للتعليم المدرسي الخصوصي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.202 صادر في 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، الجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 25/05/2000 ص 1187؛

- القانون رقم 105.12 المتعلق بالمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، المنفذ بالظهير الشريف رقم 1.14.100 الصادر في 16 من رجب 1435 (16 ماي 2014)، الجريدة الرسمية عدد 6257 بتاريخ 19 رجب 1435 (19 ماي 2014)، ص 4564؛

- القوانين التنظيمية 111.14 و 112.14 و 113.14 المتعلقة بالجماعات الترابية؛

- مرسوم رقم 2-24-140 صادر في 13 من شعبان 1445 (23 فبراير 2024) في شأن النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية.

- مرسوم رقم 2-24-328 صادر في 27 من محرم 1446 (2 أغسطس 2024) بتحديد اختصاصات وتنظيم قطاع التربية الوطنية والتعليم الأولي.

- المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 17 يوليوز 2002 بمثابة النظام الأساسي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي، الجريدة الرسمية عدد 5024. 14 جمادى الأولى 1423. 25 يوليوز 2002.

- المرسوم رقم 2.11.112 الصادر في 20 من رجب 1432 (23 يونيو 2011) في شأن المفتشيات العامة للوزارات؛

- المرسوم رقم 2.20.475 صادر في 9 ذي الحجة 1442 (20 يوليوز 2021) بتحديد قواعد اشتغال وأدوار ومهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء أمور التلميذات والتلاميذ في علاقتها بمؤسسات التربية والتكوين؛

- المرسوم رقم 2.20.474 صادر في 15 من محرم 1443 (24 أغسطس 2021) يتعلق بالتعليم عن بعد جريدة رسمية عدد 7019 بتاريخ 6 ستمبر 2021 ص 6556؛

- المرسوم رقم 2.20.472 صادر في 15 من محرم 1443 (24 أغسطس 2021) في شأن دروس الدعم التربوي، جريدة رسمية عدد 7019 بتاريخ 6 ستمبر 2021 ص 6555؛

- القرارات الوزارية الصادرة بتاريخ 8 فبراير 2016 في شأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية؛



- القرار الوزاري رقم 62.19 بتاريخ 7 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي.

■ المذكرات:

- المذكرة الوزارية 73 بتاريخ 20 ماي 2009 حول إحداث جمعيات دعم مدرسة النجاح؛

- المذكرة الوزارية رقم 86 بتاريخ 19 أكتوبر 2016 في شأن تدابير الدعم الاجتماعي لفائدة التلاميذ والتلميذات.

- المذكرة الوزارية رقم 090-021 بتاريخ 6 أكتوبر 2021 في شأن تدبير مجالي التعاون والشاركة؛

■ التقارير والدراسات الوطنية والدولية حول التربية والتكوين في المغرب؛

- من أجل مدرسة الانصاف والجودة والارتقاء رؤية استراتيجية للإصلاح 2015-2030، المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛

- التقرير العام: النموذج التنموي الجديد، تحرير الطاقات واستعادة الثقة لتسريع وتيرة التقدم وتحقيق الرفاه للجميع 2021؛

- الأعمال والدراسات الصادرة عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛

- الأعمال والدراسات الصادرة عن المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي،

ملاحظة: يمكن الاستئناس أيضا ببعض المراجع والإصدارات والأبحاث والدراسات والمقالات ذات الطبيعة النظرية والعملية الصادرة وطنيا ودوليا.

