



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دورة دجنبر 2025

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
- التخصص: التربية البدنية والرياضية
- نوع الأسئلة: أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

علوم التربية		المكون الأول:
اللغة العربية		لغة الاختبار
أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)		طبيعة الأسئلة
المجال	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسة للاختبار
40%	المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...) المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه	1. المجال الرئيس الأول: سيكولوجيا التربية
40%	 المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط	2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا التربية وسيكوسوسيولوجيا التربية
20%	المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي	3. المجال الرئيس الثالث: التقويم والدعم التربويان

ديداكتيك مادة التخصص

المكون الثاني:

تقويم مدى تمكن المترشحين والمترشحات من المعارف العلمية والبيداغوجية والديداكتيكية والمؤسسية والقدرة على توظيفها لتحليل ومعالجة إشكالية تعليمية - تعليمية في مجال التربية البدنية والرياضية.

طبيعة الأسئلة

Axe de l'épreuve	Thèmes sous-jacents	Pourcentage
Axe 1 : Planification des apprentissages en EPS	1.1. Les déterminants institutionnels de l'élaboration d'un projet d'établissement, d'un projet pédagogique, d'un projet de cycle, d'une leçon et d'une situation d'apprentissage en EPS.	25 %
	1.2. Les connaissances réglementaires et technico-tactiques des APS.	
	1.3. Analyse et traitement didactique des Activités Physiques et sportives.	
	1.4. Les retombées des données scientifiques et pédagogiques sur les apprentissages en EPS.	
Axe 2 : Gestion du processus d'enseignement- apprentissage en EPS	2.1. Approches pédagogiques et processus d'acquisition des savoirs chez les élèves.	25 %
	2.2. Gestion de l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être dans l'esprit de l'approche par compétences (APC) en EPS.	
	2.3. Prise en compte des paramètres de sécurité en EPS.	
	2.4. Optimisation de la gestion du groupe classe, du temps, de l'espace et du matériel.	
Axe 3 : Evaluation des apprentissages en EPS	3.1. Analyse des besoins et des prestations techniques des apprenants dans les Activités Physiques et sportives enseignées.	25 %
	3.2. Elaboration et exploitation d'outils d'évaluation en EPS et traitement des résultats.	
	3.3. L'évaluation du processus, du produit et du progrès en EPS.	
	3.4. vérification de l'impact de la remédiation et du soutien sur l'amélioration des apprentissages en EPS.	
Axe 4 : Analyse réflexive des pratiques	4.1. capacité d'émettre des hypothèses et résoudre un problème pédagogique et ou didactique.	25 %
	4.2. concevoir et mettre en œuvre des situations complexes.	
	4.3. s'interroger sur sa pratique professionnelle.	
	4.4. prévoir de nouvelles manières de gestion professionnelles.	



المركز الوطني للمتحانات المدرسية وتقويم التعلم