



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دورة دجنبر 2025

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي
- التخصص: الاجتماعيات
- نوع الأسئلة: أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

علوم التربية		المكون الأول:
اللغة العربية		لغة الاختبار
أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)		طبيعة الأسئلة
وزن المجال	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسة للاختبار
40%	المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...) المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه	1. المجال الرئيس الأول: سيكولوجيا التربية
40%	 المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط	2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا التربية وسيكوسوسيولوجيا التربية
20%	المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي	3. المجال الرئيس الثالث: التقويم والدعم التربويان

المجالات الرئيسية	توصيفها	وزن المجال (%)
1. المجال الأول: تخطيط التعليم واكساب القيم.	1.1. المجال الفرعي 1: تخطيط التعليم وفق المقاربة بالكفايات : المفهوم - الآليات .	25%
	2.1. المجال الفرعي 2: تخطيط وضعيات يتم فيها الاشتغال على القيم في حقل التاريخ والجغرافيا والتربية على المواطنة.	
2. المجال الثاني: تدبير التعليمات.	1.2. المجال الفرعي 1: توظيف خطوات النهج الفكري للمادة أثناء بناء التعليمات: المكونات - الخطوات.	50%
	2.2. المجال الفرعي 2: تدريس المفاهيم الهيكلية للمادة: التعريف - الخصائص والخطوات.	
	3.2. المجال الفرعي 1: التدريس بالوحدات وبالوضعيات - المشكلة (البناء والمعالجة)	
	4.2. المجال الفرعي 2: الخطوات المنهجية لاستثمار مختلف الدعامات (التعبير اللفظي، العددي، المرئي)	
3. المجال الثالث: تقويم التعليمات.	5.2. المجال الفرعي 3: آليات تدبير التعليمات (مهارة طرح الأسئلة - عمل المجموعات - المشاريع - الملفات و البحوث - الزيارات الميدانية : التخطيط - إنجاز التقارير...)	25%
	1.3. المجال الفرعي 1: التقويم : أنواعه - وظائفه - أدواته .	
	2.3. الوضعيات الإختبارية : التخطيط - البناء.	
	3.3. المجال الفرعي 2: بناء الوضعيات التقويمية والاختبارية- توظيف الأطر المرجعية للامتحانات الاشهادية - تخطيط أنشطة الدعم والتقوية.	

مراجع رسمية يمكن الاستفادة منها لتجهيز للامتحان المهني:

- التوجيهات التربوية الخاصة بمادة الاجتماعيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي - غشت 2009؛
- المذكرة الوزارية رقم 185 بتاريخ 2010/12/13: حول تأطير وتتبع المراقبة المستمرة لمادة الاجتماعيات بالتعليم المدرسي؛
- الإطار المرجعي للامتحان الموحد الجهوي للسنة لنيل شهادة السلك الإعدادي لمادة الاجتماعيات.
- المذكرة الوزارية رقم 20/41 بتاريخ 02 شتنبر 2020 في شأن حصص المراجعة والتثبيت في بداية الموسم الدراسي.

