



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دورة دجنبر 2025

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
- التخصص: التاريخ والجغرافيا
- نوع الأسئلة: أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

علوم التربية		المكون الأول:
اللغة العربية		لغة الاختبار
أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)		طبيعة الأسئلة
وزن المجال	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسة للاختبار
40%	المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...) المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه	1. المجال الرئيس الأول: سيكولوجيا التربية
40%	 المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط	2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا التربية وسيكوسوسيولوجيا التربية
20%	المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي	3. المجال الرئيس الثالث: التقويم والدعم التربويان

المكون الثاني:	ديداكتيك مادة التخصص
لغة الاختبار	اللغة العربية

المجالات الرئيسية	توصيفها	وزن المجال (%)
1. المجال الأول: تخطيط التعليمات واكساب القيم.	1.1. المجال الفرعي 1: تخطيط التعليمات وفق المقاربة بالكفايات : المفهوم - الآليات . 2.1. المجال الفرعي 2: تخطيط وضعيات يتم فيها الاشتغال على القيم في حقل التاريخ والجغرافيا.	%25
2. المجال الثاني: تدبير التعليمات.	1.2. المجال الفرعي 1: توظيف خطوات النهج الفكري للمادة أثناء بناء التعليمات: المكونات - الخطوات. 2.2. المجال الفرعي 2: تدريس المفاهيم الهيكلية للمادة: التعريف - الخصائص والخطوات. 3.2. المجال الفرعي 1: التدريس بالمجزوءات وبالوضعيات - المشكلة (البناء والمعالجة) 4.2. المجال الفرعي 2: الخطوات المنهجية لاستثمار مختلف الدعامات (التعبير اللفظي، العددي، المرئي) 5.2. المجال الفرعي 3: آليات تدبير التعليمات (مهارة طرح الأسئلة - عمل المجموعات - المشاريع - الملفات و البحوث - الزيارات الميدانية : التخطيط - إنجاز التقارير...)	%50
3. المجال الثالث: تقويم التعليمات.	1.3. المجال الفرعي 1: التقويم : أنواعه - وظائفه - أدواته . 2.3. الوضعيات الإختبارية : التخطيط - البناء. 3.3. المجال الفرعي 2: بناء الوضعيات التقويمية والاختبارية- توظيف الأطر المرجعية لامتحانات الشهادية - تخطيط أنشطة الدعم والتقوية.	%25

مراجع رسمية يمكن الإفادة منها لتهيئ للامتحان المهني:

- التوجيهات التربوية الخاصة بتدريس التاريخ والجغرافيا بسلك التعليم الثانوي التأهيلي - نونبر 2007؛
- المذكرات الوزارية رقم 03-142 الخاصة بالتقويم التربوي بالسلك التأهيلي لمادتي التاريخ والجغرافيا؛
- الإطار المرجعي للامتحان الموحد الجهوي للسنة الأولى من سلك البكالوريا لمادة التاريخ والجغرافيا؛
- الإطار المرجعي للامتحان الموحد الوطني للسنة الثانية من سلك البكالوريا لمادة التاريخ والجغرافيا.
- المذكرة الوزارية رقم 41/20 بتاريخ 02 شتنبر 2020 في شأن حصص المراجعة والتثبيت في بداية الموسم الدراسي.

