



توصيفات الاختبارات الكتابية لمباريات ولوج مسالك تكوين المفتشين التربويين بمركز تكوين مفتشي التعليم - 2025

مادة علوم الحياة والأرض

© نوع المباراة: مباراة ولوج مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي.

© المادة: علوم الحياة والأرض.

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديدكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديدكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:		علوم التربية
لغة الاختبار		اللغة العربية
طبيعة الأسئلة		نص مزيل بأسئلة، أو أسئلة مفتوحة
المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: علم النفس التربوي	المجال الفرعي الأول: الأسس السيكولوجية للمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: سيرورة النمو واكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: صعوبات التعلم وعوائقه المجال الفرعي الرابع: الذكاء والعواطف	35%
2. المجال الرئيس الثاني: علم الاجتماع التربوي وعلم النفس الاجتماعي التربوي	المجال الفرعي الأول: وظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: محددات النجاح والفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: جماعة القسم ودينامية الجماعة المجال الفرعي الرابع: الهوية المهنية	35%
3. المجال الرئيس الثالث: علم التقويم	المجال الفرعي الأول: القياس الكمي والكيفي المجال الفرعي الثاني: التقويم التربوي المجال الفرعي الثالث: الاختبارات والروائز المجال الفرعي الرابع: تقويم الأداء المهني	30%
		

Domaines	Descriptions des domaines	Degré d'importance(%)
Concepts de la didactique des sciences.	- Enseignement - apprentissage des sciences. - Concept scientifique ; Transposition didactique ; Trame / Carte conceptuelle ; Niveau de formulation d'un concept scientifique. - Conception / Représentation ; Stratégies d'apprentissage ; Obstacles d'apprentissage ; Objectif-obstacle ; Statut de l'erreur. - Contrat didactique ; Conflit sociocognitif ; Stratégies d'enseignement. - Problématisation ; Modélisation ; Investigation ; Conceptualisation. - Situations d'apprentissage et d'évaluation.	20% à 30%
Pratique enseignante et curriculum des SVT.	- Curriculum des SVT. - Approches d'enseignement-apprentissage. - Planification et gestion des apprentissages. - Ressources didactiques. - Démarches scientifiques. - Développement des compétences : Résolution des problèmes, communication scientifique, collaboration, esprit critique et créativité. - Pratiques réflexives (métacognition). - Evaluation et remédiation.	40 % à 50%
Histoire des sciences et épistémologie	- Construction des savoirs scientifiques en SVT. - Evolution historique de quelques concepts et théories scientifiques en SVT. - Intérêt de l'utilisation de l'histoire des sciences dans l'enseignement des SVT.	10 % à 15 %
Le matériel didactique en SVT	- Typologie du matériel didactique. - Gestion du matériel didactique (cahier des procédures, CPS). - Utilisation du matériel didactique.	15 % à 20 %
Les activités de la vie scolaire en SVT	- Projets pédagogiques relatifs aux SVT. - Activités parascolaires.	



100%