



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دورة دجنبر 2025

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي ولولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
- التخصص: اللغة الإنجليزية

الاختبار	المكونات	طبيعة الأسئلة	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)	80%		

المكون الأول:		علوم التربية
لغة الاختبار		اللغة العربية
طبيعة الأسئلة		أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: سيكولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...) المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه	40%
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا التربية وسيكوسوسيولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط	40%
3. المجال الرئيس الثالث: التقويم والدعم التربويان	المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي	20%



PROFESSIONAL EXAM SPECIFICATIONS

The purpose of the professional exam for middle and high school teachers is to assess teachers' academic knowledge in English language teaching as well as the practical skills needed for classroom instruction in Moroccan schools.

This document consists of four sections

1. Exam components;
2. Content areas;
3. Scoring criteria;
4. References.

1. Exam components

The professional exam consists of **ONLY** Multiple-Choice Questions tasks.



2. Content Areas

MAIN AREA OF EFL TEACHING	TOPICS INCLUDED	WEIGHT
1. Approaches, Methods & Learning Theories	- Major concepts related to traditional & innovative approaches and methods (application in classroom) - Principles & implementation of competency-/standards-based approaches - Teacher and learner roles and their impact on learning - Active Learning, Cooperative Learning, Gamification	15%
2. Learner Development & Learning Factors	- Characteristics of young and adolescent learners (intellectual, linguistic, social, emotional, moral, physical development) - Factors affecting learning (motivation, learning styles, strategies, multiple intelligences)	10%
3. Curriculum, Syllabus & Instructional Planning	- Instructional planning procedures and how to devise effective lessons - Skill integration in language teaching - Teaching 21st-century skills, ethics and values	15%
4. Teaching Language Components & Skills	- Teaching & assessing grammar, vocabulary, functions - Teaching & assessing the four skills (listening, speaking, reading, writing)	20%
5. Classroom Management & Learning Environment	- Management of classroom and learning - Inclusive education - Differentiation, UDL - Flipped Classroom & Blended Learning - Teaching learners with special needs	10%
6. Instructional Materials & Assessment	- Evaluating, supplementing & using instructional materials - Different types of assessments & their implementation	10%
7. ICT & Technology Integration	Integrating ICT in English language teaching and learning	5%
8. Professionalism & Teacher Growth	- The role of professional development - Reflective teaching & growth of teacher expertise	5%



4. Scoring criteria

All the questions are scored either 1 point or 2 points each depending on the exam tasks.

4. References

Candidates are required to be familiar with the following official documents that can be downloaded from www.men.gov.ma

- ✓ Pedagogical guidelines, curriculum frameworks for middle and high schools;
- ✓ The National charter of education and training;
- ✓ Various circulars related to the teaching and testing of foreign languages;
- ✓ Baccalaureate exam specifications.
- ✓ Candidates are also required to be familiar with textbooks in use in middle and high schools
- ✓ Reference books and other documents related to English Language Teaching.

