



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دورة دجنبر 2025

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي
- التخصص: الفيزياء والكيمياء
- نوع الأسئلة: أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:		علوم التربية
لغة الاختبار		اللغة العربية
طبيعة الأسئلة		أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: سيكولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...) المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه	40%
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا التربية وسيكوسوسيولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط	40%
3. المجال الرئيس الثالث: التقويم والدعم التربويان	المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي	20%



المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
1. المجال الرئيسي الأول: هندسة التعلّيمات في مادة الفيزياء والكيمياء	1.1. المجال الفرعي 1: برامج مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي	60%
	2.1. المجال الفرعي 2: المقاربات المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء وأشكال العمل الديداكتيكي (النهج التجريبي . نهج التقصي . حل المشكلات . بيداغوجية المشروع)	
	3.1. المجال الفرعي 3: المفاهيم العلمية في مادة الفيزياء والكيمياء . التمثلات . النقل الديداكتيكي . النمذجة . التجريب	
	4.1. المجال الفرعي 4: تخطيط وتدير التعلّيمات في مادة الفيزياء والكيمياء	
2. المجال الرئيسي الثاني: المعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس الفيزياء والكيمياء	1.2. المجال الفرعي 1: المعينات الديداكتيكية: أنواعها ووظائفها وتوظيفها في مادة الفيزياء والكيمياء	15%
	2.2. المجال الفرعي 2: توظيف واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
	3.2. المجال الفرعي 3: تخطيط وتدير حصص التجريب	
3. المجال الرئيسي الثالث: التقويم التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء	1.3. المجال الفرعي 1: التقويم : أنواعه ووظائفه وعدته	25%
	2.3. المجال الفرعي 2: تدبير التقويم التربوي (وضعيات تقويم التعلّيمات . أساليب التقويم . تدبير المراقبة المستمرة واستثمار نتائجها . الدعم والمعالجة	
	3.3. المجال الفرعي 3: الأطر المرجعية لمادة الفيزياء والكيمياء (الأهداف . البنية . معايير التوظيف . توظيف الإطار المرجعي في إعداد موضوع الامتحان الجهوي الموحد)	





توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية – دجنبر 2025

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
- التخصص: الفيزياء والكيمياء
- نوع الأسئلة: أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:		علوم التربية
لغة الاختبار		اللغة العربية
طبيعة الأسئلة		أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: سيكولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: نظريات التعلم والمقاربات البيداغوجية المجال الفرعي الثاني: النمو واستراتيجيات اكتساب المعارف المجال الفرعي الثالث: تقاطع علم النفس التربوي مع باقي فروع علم النفس (علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي...) المجال الفرعي الرابع: صعوبات التعلم وعوائقه	40%
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا التربية وسيكوسوسيولوجيا التربية	المجال الفرعي الأول: الثقافة المدرسية ووظائف المدرسة المجال الفرعي الثاني: المحددات الاجتماعية للفشل الدراسي المجال الفرعي الثالث: دينامية الجماعة وأشكال التواصل المجال الفرعي الرابع: القيادة وتقنيات التنشيط	40%
3. المجال الرئيس الثالث: التقويم والدعم التربويان	المجال الفرعي الأول: القياس والتقويم المجال الفرعي الثاني: الدعم التربوي	20%



المكون الثاني:		ديداكتيك مادة التخصص
المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
1. المجال الرئيسي الأول: هندسة التعلّيمات في مادة الفيزياء والكيمياء	1.1. المجال الفرعي 1: برامج مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي	60%
	2.1. المجال الفرعي 2: المقاربات المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء وأشكال العمل الديداكتيكي (النهج التجريبي . حل المشكلات . بيداغوجية المشروع)	
	3.1. المجال الفرعي 3: المفاهيم العلمية في مادة الفيزياء والكيمياء . التمثلات . النقل الديداكتيكي . النمذجة . التجريب	
	4.1. المجال الفرعي 4: تخطيط وتدير التعلّيمات في مادة الفيزياء والكيمياء	
2. المجال الرئيسي الثاني: المعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس الفيزياء والكيمياء	1.2. المجال الفرعي 1: المعينات الديداكتيكية: أنواعها ووظائفها وتوظيفها في مادة الفيزياء والكيمياء	20%
	2.2. المجال الفرعي 2: توظيف واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
	3.2. المجال الفرعي 3: تخطيط وتدير حصص التجريب والأشغال التطبيقية	
3. المجال الرئيسي الثالث: التقويم التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء	1.3. المجال الفرعي 1: التقويم : أنواعه ووظائفه وعدته	20%
	2.3. المجال الفرعي 2: تدير التقويم التربوي (وضعية تقويم التعلّيمات . أساليب التقويم . تدير المراقبة المستمرة واستثمار نتائجها . الدعم والمعالجة	
	3.3. المجال الفرعي 3: الأطر المرجعية لمادة الفيزياء والكيمياء (الأهداف . البنية . معايير التوظيف . توظيف الإطار المرجعي في إعداد موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا)	

