



EduConcours

APPRENDRE · S'ENTRAÎNER · RÉUSSIR

دليل عملي قصير للمرشح

خارطة التحضير لمباراة أطر التدريس تخصص اللغة الفرنسية

Parcours de préparation — Spécialité Français

فهم التوصيف الرسمي، ترتيب الوحدات حسب الوزن، وبناء مسار مراجعة واضح لمادة التخصص والبيداغوجيا وعلوم التربية.

Collège

Lycée qualifiant

إعداد وإنتاج

EduConcours 2026

Référentiel novembre 2025

دورة نونبر 2025

ثلاثة اختبارات، وخطة واحدة

يُبنى التحضير الجيد على معاملات الاختبارات لا على حجم الكتب. مجموع المعاملات هو 40؛ لذلك تتحول المعاملات مباشرة إلى أوزان عملية في وقت المراجعة.

المحور الثالث

Sciences de l'éducation

20% 8 معامل

علم النفس التربوي، المقاربات وطرائق التدريس، وسوسيولوجيا التربية. العربية أو الفرنسية باختبار المترشح.

المحور الثاني

Didactique du français

30% 12 معامل

مفاهيم ديداكتيكية، منهاج وموارد، بيداغوجيا الأهداف، المقاربة بالكفايات والتعلم النشط.

المحور الأول

Matière de spécialité

50% 20 معامل

لغة ولسانيات من جهة، وأدب وثقافة فرنسية من جهة ثانية. الاختبار بالفرنسية ومدته أربع ساعات.

قاعدة توزيع الوقت: من كل عشر ساعات مراجعة، خصص خمسًا لمادة التخصص، وثلاثًا للديداكتيك، وساعتين لعلوم التربية. بعد بناء القاعدة، عدّل النسب وفق نتائج الروايز.

موضع الاختلاف

البرامج والتوجيهات والتطبيقات الصفية تختلف حسب السلك. هنا تظهر الحاجة إلى وحدتي didactique programme الخاصتين بكل مسلك.

المشترك بين السلكين

بطاقات التوصيف الثلاث واحدة للإعدادي والتأهيلي؛ لذلك تُراجع المعارف الأكاديمية والمفاهيم الديداكتيكية وعلوم التربية مرة واحدة.

بطاقة الاختبارات الرسمية

مادة التخصص — Spécialité de la discipline			
50% من المجموع			
20 Coefficient	4 h Durée	QCM Format	Français Langue

ديداكتيك مادة التخصص — Didactique			
30% من المجموع			
12 Coefficient	2 h Durée	QCM Format	Français Langue

علوم التربية — Sciences de l'éducation			
20% من المجموع			
8 Coefficient	2 h Durée	QCM Format	AR / FR Au choix

ما الذي يعنيه ذلك؟ لا يكفي إتقان الفرنسية المدرسية. اختبار التخصص ذو مستوى أكاديمي في علوم اللغة والأدب، واختبار الديداكتيك يقيس المفاهيم والأدوات والمنهاج، ثم تأتي علوم التربية بوصفها حُمس النقطة الإجمالية.

اختيار لغة علوم التربية: احسم مبكرًا بين العربية والفرنسية، ثم ثبّت معجمك في لغة واحدة. تغيير اللغة في منتصف التحضير يضاعف عبء المصطلحات ولا يرفع الفهم.

اللغة والأدب متعادلان تمامًا

يقسم التوصيف اختبار التخصص إلى مجالين كبيرين بوزن 50% لكل واحد. الخطأ الأكثر كلفة هو مراجعة الأدب وحده وإهمال علوم اللغة.

المجال	المكوّن	الوزن من الاختبار	ما ينبغي ضبطه
Langue 50%	Linguistique	15%	الصوتيات، المعجمية، اللسانيات العامة، تعلم اللغات واضطرابات الكلام.
	Grammaire	15%	الكلمة والجملة والنص؛ الأزمنة والتبعية والاتساق والانسجام.
	Stylistique	10%	مستويات اللغة والصور والأساليب البلاغية وآثارها.
	Discours & énonciation	10%	أنواع الخطاب، التلفظ، المؤشرات المقامية وأفعال الكلام.
Littérature et culture 50%	Histoire des idées	5%	العصور الوسطى والقرون 16 و 17 و 18 والأساطير الكبرى.
	Roman	10%	مصادر السرد وأجناسه والأنواع الروائية.
	Texte narratif	10%	الراوي والزمن والفضاء والشخصية والوصف والسجلات.
	Théâtre	10%	التراجيديا والكوميديا والدراما البورجوازية والرومانسية.
	Poésie	10%	العروض الفرنسي، الأشكال والصور والحركات الشعرية.
	Littérature maghrébine	5%	الهوية والغيرية وتمثيل المجتمع والنقد.

أولوية البداية: ابدأ باللسانيات والنحو (30%) ثم المجالات الأدبية الأربعة ذات 10%، واترك تاريخ الأفكار والأدب المغربي للمراجعة المركزة القصيرة دون إسقاطهما.

من التوصيف إلى مهام مراجعة

20%

أسلوبية وخطاب

اربط كل procédé بأثره في السياق. لا يكفي تسمية الاستعارة أو المؤشر الإشاري؛ المطلوب فهم وظيفته في بناء المعنى والمقام.

30%

لسانيات ونحو

أنشئ خرائط تمييز: phonétique/phonologie, lexique/lexicographie, phrase/texte, cohésion/cohérence. درّب نفسك على أمثلة قصيرة لا على التعريف المجرد فقط.

20%

مسرح وشعر

راجع خصائص الأنواع الأربعة في المسرح، ثم الوزن والقافية والصور والحركات في الشعر. المقارنات والجداول أكثر فاعلية في QCM.

20%

رواية ونص سردي

افصل بين تاريخ النوع وأدوات تحليل النص: voix, focalisation, ordre, durée, espace, personnage. طبق الشبكة على مقاطع قصيرة.

5%

الأدب المغربي

بطاقة واحدة لكل محور: البنية والجماليات، الهوية والغيرية، تمثيل المجتمع، والرهان النقدي. هذا مجال محدود وواضح الحدود.

5%

تاريخ الأفكار والأساطير

خط زمني موجز من العصور الوسطى إلى القرن الثامن عشر، مع الشخصيات الأربع المذكورة صراحة: Don Quichotte, Faust, Don Juan, Robinson Crusoé.

قاعدة الـ QCM: بعد كل حصة، كوّن سؤالين من نوع «تمييز المفهوم الأقرب» وسؤالًا تطبيقيًا على مثال. الاختيارات الخاطئة الجيدة هي مفاهيم مجاورة، لا عبارات عبثية.

اختبار الإتيقان: إذا عجزت عن شرح الفرق بين مفهومين متقاربين في سطرين، أو عن إعطاء مثال مضاد، فالمعرفة لم تصبح بعد قابلة للاستعمال في الامتحان.

60% للمفاهيم والمنهاج والموارد

داخل اختبار الديداكتيك، لا تتجاوز PPO و APC معًا 30%. أكبر مردود يوجد في المفاهيم الديداكتيكية والموارد والمنهاج.

الوزن	التفصيل	المجال
10%	البيداغوجيا والديداكتيك، موقع الديداكتيك في علوم التربية، مجالات البحث والتوجهات الراهنة.	Champ de la didactique
20%	العقد الديداكتيكي، التمثيلات، مستوى صياغة المفهوم، العائق-الهدف، الصراع السوسيو-معرفي، الوضعية المشكّلة، الشبكة المفاهيمية، النموذج والنقل الديداكتيكي.	Concepts de base
10%	مفهوم المنهاج ومحدداته في تخصص الفرنسية.	Curriculum
20%	التعريف والأنواع والأجراً، أدوات تدريس الفرنسية والاستعمال البيداغوجي للتكنولوجيا.	Ressources didactiques
15%	المفاهيم، الصياغة، التصنيفات، المعايير والمؤشرات، المنهجية والمزايا والحدود.	PPO
15%	الكفاية والقدرة والمهارة، الوضعيات، نظريات التعلم، الكفايات العرضانية، الإدماج والفروق مع PPO.	APC
10%	المقاربة الوثائقية، المشروع وحل المشكلات.	Apprentissage actif

مقارنة لا غنى عنها: حُصّر جدولاً بين PPO و APC من حيث المنطلق، وحدة التخطيط، دور المتعلم، نوع الوضعية، وظيفة التقويم، والمزايا والحدود.

خصوصية السلك: التوصيف العام مشترك، لكن معنى curriculum وأمثلة الموارد لا يكتملان إلا بقراءة البرامج والتوجيهات الخاصة بالإعدادي أو التأهيلي.

ستة مجالات فرعية مقارنة

15%

PPO → APC

الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية
والتصنيف الإجرائي للمقاربات.

20%

علم نفس التعلم

الجشطلتية والسلوكية والبنائية
والسوسيوبنائية والمعرفية، ثم عوائق
وصعوبات التعلم.

20%

علم نفس النمو

مفاهيم النمو ونظرياته وعوامله
ومظاهره واضطراباته، مع بياجي
وفرويد وإريكسون.

15%

دينامية الجماعة

القيادة والقياس السوسيومتري وتدبير
العلاقات والنزاعات والتواصل والتنشيط
والحياة المدرسية.

15%

سوسيولوجيا التربية

المفاهيم والنظريات وسوسيولوجيا
التربية في المدرسة المغربية.

15%

طرائق التدريس

السقراطي والتعلم الذاتي وحل
المشكلات وبيداغوجيا المشروع
واستراتيجيات التعلم.

الاختيار اللغوي: الورقة بالعربية أو الفرنسية حسب اختيار المترشح. اختر اللغة التي تستطيع بها التمييز بسرعة بين المصطلحات المتقاربة، لا اللغة التي تبدو أرقى.

ابدأ بالأعلى مردودًا

علم النفس التربوي يمثل 40% من الورقة. بعده راجع أربعة
مجالات متساوية بوزن 15%، ولا تسقط دينامية الجماعة
باعتبارها موضوعًا «ثانويًا».

لا تخط الاختبارين

قد تتكرر PPO و APC في الديداكتيك وعلوم التربية، لكن زاوية
السؤال تختلف: في الأول توظيفهما في تدريس الفرنسية، وفي
الثاني مرجعياتهما ومفاهيمهما التربوية العامة.

ابدأ بهذه الوحدات الست

هذه الوحدات تخدم السلكين معًا، لا تُعدها مرتين؛ ابن منها قاعدة واحدة ثم انتقل إلى ما يخص الإعدادي أو التأهيلي.

Linguistique & phonétique

الصوتيات، النظام الصوتي والمفاهيم اللسانية.

[فتح الوحدة ←](#)

Langue et sciences du langage

النحو، المعجم، الأسلوبية وتحليل الخطاب.

[فتح الوحدة ←](#)

Littérature et analyse des textes

أدوات تحليل السرد والخطاب والنص الأدبي.

[فتح الوحدة ←](#)

Initiation à la linguistique

مدخل منظم للمفاهيم والمدارس والتمييزات الأساسية.

[فتح الوحدة ←](#)

Le théâtre : œuvres et repères

الأنواع الأربعة المحددة في التوصيف ومفاتيح تمييزها.

[فتح الوحدة ←](#)

Poésie et versification

العروض الفرنسي، الأشكال والصور والحركات.

[فتح الوحدة ←](#)

فجوة يجب سدها من الدليل الشامل والمراجع: تاريخ الأفكار والأساطير الكبرى والأدب المغاربي لا تمثلها وحدات مستقلة في هذه اللائحة؛ تُراجع عبر فصول الأدب والبطاقات المركزة داخل الدليل الشامل.

نفس الإطار، وبرنامجان مختلفان

الثانوي التأهيلي

Lycée qualifiant

يركز على العمل الأدبي الكامل، المشروع البيداغوجي، القراءة المنهجية، الإنتاج الكتابي والثقافة الأدبية بحسب الشعب والمستويات.

الثانوي الإعدادي

Collège

يركز على الأجناس الخطابية البسيطة، الإعلام، المسرح، المراسلات، السيرة والعمل الكامل، ضمن تنظيم يمتد على ست فترات.

Didactique du français — Lycée

تخطيط التعليمات وبناء التسلسل وتدريب دراسة الأعمال والتقويم في التأهيلي.

[فتح الوحدة ←](#)

Didactique du français — Collège

القراءة واللغة والإنتاج والشفوي والتقويم والدعم في سياق الإعدادي.

[فتح الوحدة ←](#)

Programmes et orientations — Lycée

البرنامج الرسمي ومبادئه وتنظيمه وتطبيقاته في السلك التأهيلي.

[فتح الوحدة ←](#)

Programmes et orientations — Collège

مواصفات التخرج والكفايات والتنظيم والاختيارات الرسمية.

[فتح الوحدة ←](#)

إن كنت مترشحًا لسلك واحد: اقرأ عمود سلكك فقط. أما الوحدات المشتركة في الصفحة السابقة فتبقى كاملة؛ فبطاقة مادة التخصص وبطاقة الديداكتيك موحدتان بين السلكين.

إن كنت تحضر للمسارين معًا: لا تكرر المفاهيم العامة. أنشئ جدول فروق واحدًا للبرنامجين: مداخل التنظيم، أنواع النصوص والأعمال، أنشطة المادة، التخطيط، التقويم والدعم.

علوم التربية: أقل عدد ممكن، بأعلى تغطية

الدليل الشامل يضم وحدات تربوية كثيرة، لكن التوصيف الحالي يسمح ببداية مركزة بهذه الوحدات؛ أما بقية الوحدات فستعمل للتوسيع عند ظهور فجوة في الروائز.

علم نفس النمو

مراحل ونظريات النمو والعوامل والمظاهر والاضطرابات.

[فتح الوحدة ←](#)

علم نفس التربية

نظريات التعلم والمفاهيم التي تؤطر بناء المعرفة وصعوباتها.

[فتح الوحدة ←](#)

طرائق التدريس وتقنيات التنشيط

الطرائق، العمل الجماعي، التنشيط والتواصل داخل القسم.

[فتح الوحدة ←](#)

سوسيولوجيا التربية

النظريات والمدرسة المغربية وأدوار المؤسسة وعدم المساواة.

[فتح الوحدة ←](#)

الحياة المدرسية

تدبير جماعة القسم والتواصل والأنشطة والحياة داخل المؤسسة.

[فتح الوحدة ←](#)

علوم التربية والديداكتيك

مرجع تجميعي للمقاربات والمفاهيم العامة وبناء الروابط بينها.

[فتح الوحدة ←](#)

وحدات توسع عند الحاجة: التقويم والمناهج، التواصل والتنشيط والوساطة، الكفايات والمناهج المغربية، ونظريات الشخصية. لا تجعل التوسع يسبق إتقان المجالات الستة المنصوص عليها.

أربع مراحل تمنع التشتت

1

التشخيص وبناء الخريطة

أنجز رائئاً قصيراً في اللغة، وآخر في الأدب، وثالثاً في الديداكتيك وعلوم التربية. صنف النتيجة حسب مجالات التوصيف لا حسب أسماء الكتب.

2

القاعدة المشتركة

اضبط اللسانيات والنحو والتحليل السردى والمسرح والشعر، ثم المفاهيم الديداكتيكية التسعة. هذه المعرفة تخدم السلوكين ولا ينبغي تكرارها.

3

التخصيص حسب السلك

اقرأ البرنامج والتوجيهات ووحدة الديداكتيك الخاصة بالإعدادي أو التأهيلي. حوّل كل مبدأ رسمي إلى مثال صفي أو قرار تخطيط أو أداة تقييم.

4

التدريب والتثبيت

اشتغل بدورات قصيرة: QCM مؤقت، تصحيح معطل، دفتر أخطاء، ثم إعادة اختبار المفاهيم نفسها في سياق مختلف. زد زمن المجال الذي تتكرر فيه الأخطاء.

مبدأ التقدم: لا تنتقل من القراءة إلى كتاب آخر، انتقل من القراءة إلى الاسترجاع، ومن الاسترجاع إلى التمييز، ومن التمييز إلى تطبيق سريع تحت ضغط الوقت.

دفتر الأخطاء في أربعة أعمدة

السؤال أو المفهوم · جوابي الأول · سبب الخطأ (نقص معرفة/خط/تسرع/لغة) · القاعدة المصححة مع مثال. هذه الوثيقة أهم من إعادة قراءة المئات من الصفحات.

سنة أسابيع قابلة للتكيف

50% spécialité	تشخيص + phonétique, lexicologie, linguistique générale	الأسبوع 1
50% spécialité	grammaire, stylistique, discours et énonciation + QCM	الأسبوع 2
50% spécialité	roman, texte narratif, théâtre, poésie, histoire des idées, littérature maghrébine	الأسبوع 3
30% didactique	concepts didactiques, curriculum, ressources, PPO/APC, apprentissage actif	الأسبوع 4
cycle ciblé	programme et didactique du cycle choisi + مقارنة القرارات الصفية	الأسبوع 5
20% sciences	psychologie, approches, méthodes, sociologie, dynamique de groupe مركبة + اختبارات	الأسبوع 6

قبل الامتحان

- ✓ راجع الجداول والتمييزات
- ✓ أعد الأسئلة التي أخطأت فيها
- ✓ ثبت معجم المصطلحات بالفرنسية
- ✓ تدرب على زمن الورقة لا عدد الصفحات

إيقاع أسبوعي مقترح

- ✓ 3 حصص لبناء المعرفة
- ✓ حصتان للاسترجاع والأسئلة
- ✓ حصة واحدة لمحاكاة مؤقتة
- ✓ نصف حصة لدفع الأخطاء

إن كان الوقت أقصر: لا تحذف مجالاً كاملاً. اختصر العمق داخل كل مجال، وحافظ على تغطية الأوزان كلها؛ سؤال واحد في بند 5% قد يفصل بين نتيجتين متقاربتين.

ابداً بالخريطة، ثم انتقل إلى التعلم

هذا الدليل ينظم الطريق ولا يستبدل الدروس أو الوثائق الرسمية. استخدمه لاختيار ما ستراجع اليوم، ثم انتقل إلى الوحدة أو إلى الدليل الشامل للتعلم المفصل.

الدليل الشامل لتخصص اللغة الفرنسية

اكتشف إصدارات EduConcours

721 صفحة 280 وحدة 207 فصول 280 سؤالاً وتصحيحاً، مع وحدات التخصص بالفرنسية والوحدات المشتركة بالعربية.

تحقق قبل اعتماد خطتك

- ✓ هل خصصت نصف وقتك لمادة التخصص؟
- ✓ هل وازنت بين اللغة والأدب؟
- ✓ هل قرأت برنامج سلوكك نفسه؟
- ✓ هل حسمت لغة علوم التربية؟
- ✓ هل تتدرب تحت ضغط الوقت؟
- ✓ هل تعود إلى دفتر أخطائك؟

الوثائق المرجعية

1. توصيف مادة التخصص — اللغة الفرنسية، نونبر 2025.
2. توصيف ديداكتيك مادة التخصص — اللغة الفرنسية، نونبر 2025.
3. توصيف علوم التربية — الثانوي بجميع التخصصات، نونبر 2025.
4. البرامج والتوجيهات التربوية للفرنسية — الإعدادي.
5. البرامج والتوجيهات التربوية للفرنسية — التأهيلي.

تنبيه زمني: بُني الدليل على توصيفات دورة نونبر 2025. عند فتح دورة جديدة، تُقارن المعاملات والمضامين واللغة والمدة بالإعلان والتوصيف الرسميين الأحدث.

EduConcours.com

إعداد وإنتاج 2026 EduConcours · Préparé et produit par EduConcours 2026