



EduConcours

APPRENDRE · S'ENTRAÎNER · RÉUSSIR

Guide pratique et concis pour le candidat

Parcours de préparation au concours des cadres d'enseignement Spécialité Français

Spécialité · Didactique · Sciences de l'éducation

Comprendre le référentiel officiel, hiérarchiser les unités selon leur poids et construire un parcours clair pour la spécialité, la didactique et les sciences de l'éducation.

Collège

Lycée qualifiant

Trois épreuves, un seul plan

Une préparation efficace se fonde sur les coefficients, non sur le volume des livres. Leur total est de 40 : ils deviennent donc directement des repères pour répartir le temps de révision.

Premier axe

Matière de spécialité

50% Coefficient 20

Langue et sciences du langage d'un côté, littérature et culture française de l'autre. L'épreuve, en français, dure quatre heures.



Deuxième axe

Didactique du français

30% Coefficient 12

Concepts didactiques, curriculum et ressources, pédagogie par objectifs, approche par compétences et apprentissage actif.



Troisième axe

Sciences de l'éducation

20% Coefficient 8

Psychologie de l'éducation, approches et méthodes d'enseignement, sociologie de l'éducation. Épreuve en arabe ou en français, au choix du candidat.



Règle de répartition du temps : Sur dix heures de révision, consacrez-en cinq à la spécialité, trois à la didactique et deux aux sciences de l'éducation. Ajustez ensuite cette base selon vos résultats aux quiz.

Ce qui est commun aux deux cycles

Les trois référentiels sont identiques pour le collège et le lycée qualifiant : les savoirs académiques, les concepts didactiques et les sciences de l'éducation ne se révisent qu'une seule fois.

Là où les parcours diffèrent

Les programmes, orientations et applications en classe varient selon le cycle. D'où la nécessité de consulter les unités programme et didactique propres à chaque parcours.

Fiche officielle des épreuves

Spécialité de la discipline

50 % du total

20

Coefficient

4 h

Durée

QCM

Format

Français

Langue

Didactique de la discipline

30 % du total

12

Coefficient

2 h

Durée

QCM

Format

Français

Langue

Sciences de l'éducation

20 % du total

8

Coefficient

2 h

Durée

QCM

Format

AR / FR

Au choix

Qu'est-ce que cela implique ? Maîtriser le français scolaire ne suffit pas. L'épreuve de spécialité porte sur les sciences du langage et la littérature à un niveau académique ; la didactique évalue concepts, outils et curriculum ; les sciences de l'éducation représentent enfin un cinquième de la note globale.

Choisir la langue des sciences de l'éducation : Choisissez tôt entre l'arabe et le français, puis stabilisez votre lexique dans une seule langue. Changer en cours de préparation double la charge terminologique sans améliorer la compréhension.

Langue et littérature : un équilibre parfait

Le référentiel partage l'épreuve de spécialité en deux grands domaines de 50 % chacun. L'erreur la plus coûteuse consiste à ne réviser que la littérature en négligeant les sciences du langage.

Domaine	Composante	Poids dans l'épreuve	À maîtriser
Langue 50%	Linguistique	15%	Phonétique, lexicologie, linguistique générale, apprentissage des langues et troubles de la parole.
	Grammaire	15%	Mot, phrase et texte ; temps verbaux, subordination, cohésion et cohérence.
	Stylistique	10%	Registres de langue, figures de rhétorique et effets produits.
	Discours & énonciation	10%	Types de discours, énonciation, déictiques et actes de langage.
Littérature et culture 50%	Histoire des idées	5%	Moyen Âge, XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles, et grands mythes.
	Roman	10%	Sources du récit, genres narratifs et genres romanesques.
	Texte narratif	10%	Narrateur, temps, espace, personnage, description et registres.
	Théâtre	10%	Tragédie, comédie, drame bourgeois et drame romantique.
	Poésie	10%	Versification française, formes, images et mouvements poétiques.
	Littérature maghrébine	5%	Identité, altérité, représentation de la société et regard critique.

Priorité de départ : Commencez par la linguistique et la grammaire (30 %), puis les quatre composantes littéraires à 10 %. Réservez l'histoire des idées et la littérature maghrébine à des révisions courtes et ciblées, sans les omettre.

Du référentiel aux tâches de révision

30%

Linguistique et grammaire

Construisez des cartes de distinction : phonétique/phonologie, lexique/lexicographie, phrase/texte, cohésion/cohérence. Entraînez-vous sur de courts exemples, pas seulement sur des définitions abstraites.

20%

Stylistique et discours

Reliez chaque procédé à son effet en contexte. Nommer une métaphore ou un déictique ne suffit pas : il faut comprendre sa fonction dans la construction du sens et de la situation d'énonciation.

20%

Roman et texte narratif

Distinguez l'histoire du genre des outils d'analyse : voix, focalisation, ordre, durée, espace, personnage. Appliquez cette grille à de courts extraits.

20%

Théâtre et poésie

Réviser les caractéristiques des quatre genres théâtraux, puis la métrique, la rime, les images et les mouvements poétiques. Les comparaisons et tableaux sont particulièrement efficaces en QCM.

5%

Histoire des idées et mythes

Établissez une frise concise du Moyen Âge au XVIII^e siècle, avec les quatre figures explicitement citées : Don Quichotte, Faust, Don Juan et Robinson Crusoé.

5%

Littérature maghrébine

Préparez une fiche par axe : structure et esthétique, identité et altérité, représentation de la société, portée critique. Le domaine est limité et clairement délimité.

Règle du QCM : Après chaque séance, créez deux questions distinguant des concepts proches et une question d'application. De bons distracteurs sont des notions voisines, non des propositions absurdes.

Test de maîtrise : Si vous ne pouvez pas expliquer en deux lignes la différence entre deux concepts proches, ou fournir un contre-exemple, le savoir n'est pas encore utilisable en situation d'examen.

60 % pour les concepts, le curriculum et les ressources

Dans l'épreuve de didactique, la PPO et l'APC ne représentent ensemble que 30 %. Le meilleur rendement se trouve dans les concepts didactiques, les ressources et le curriculum.

Domaine	Contenu	Poids
Champ de la didactique	Pédagogie et didactique, place de la didactique dans les sciences de l'éducation, domaines d'investigation et tendances actuelles.	10%
Concepts de base	Contrat didactique, représentation, niveau de formulation, objectif-obstacle, conflit sociocognitif, situation-problème, trame conceptuelle, modèle et transposition didactiques.	20%
Curriculum	Notion de curriculum et déterminants du curriculum en français.	10%
Ressources didactiques	Définition, typologie et opérationnalisation ; outils propres à l'enseignement du français et usages pédagogiques du numérique.	20%
PPO	Concepts, formulation, taxonomies, critères et indicateurs, méthodologie, intérêts et limites.	15%
APC	Compétence, capacité et habileté, situations, théories de l'apprentissage, compétences transversales, intégration et différences avec la PPO.	15%
Apprentissage actif	Approche documentaire, projet et résolution de problèmes.	10%

Comparaison indispensable : Préparez un tableau PPO/APC : point de départ, unité de planification, rôle de l'apprenant, type de situation, fonction de l'évaluation, intérêts et limites.

Spécificité du cycle : Le référentiel général est commun, mais le sens du curriculum et les exemples de ressources ne prennent tout leur sens qu'à la lecture des programmes et orientations du collège ou du lycée.

Six sous-domaines de poids comparable

20%

Psychologie du développement

Concepts, théories, facteurs, manifestations et troubles du développement, notamment chez Piaget, Freud et Erikson.

20%

Psychologie de l'apprentissage

Gestaltisme, béhaviorisme, constructivisme, socioconstructivisme et cognitivisme, puis obstacles et difficultés d'apprentissage.

15%

PPO → APC

Fondements théoriques, concepts essentiels et mise en œuvre opérationnelle des approches.

15%

Méthodes d'enseignement

Méthode socratique, apprentissage autonome, résolution de problèmes, pédagogie de projet et stratégies d'apprentissage.

15%

Sociologie de l'éducation

Concepts, théories et sociologie de l'éducation dans l'école marocaine.

15%

Dynamique de groupe

Leadership, sociométrie, gestion des relations et des conflits, communication, animation et vie scolaire.

Choix linguistique : L'épreuve est proposée en arabe ou en français. Choisissez la langue dans laquelle vous distinguez rapidement les termes proches, non celle qui paraît la plus prestigieuse.

Ne confondez pas les deux épreuves

La PPO et l'APC apparaissent en didactique comme en sciences de l'éducation, mais l'angle change : application à l'enseignement du français dans la première, fondements et concepts généraux dans la seconde.

Commencez par le meilleur rendement

La psychologie de l'éducation représente 40 % de l'épreuve. Révissez ensuite les quatre domaines à 15 %, sans considérer la dynamique de groupe comme secondaire.

Commencez par ces six unités

Ces unités servent les deux cycles. Ne les reprenez pas deux fois : construisez une base commune, puis passez aux contenus propres au collège ou au lycée.

Langue et sciences du langage

Grammaire, lexique, stylistique et analyse du discours.

[Ouvrir l'unité →](#)

Linguistique & phonétique

Phonétique, système phonique et concepts linguistiques.

[Ouvrir l'unité →](#)

Initiation à la linguistique

Introduction structurée aux concepts, écoles et distinctions fondamentales.

[Ouvrir l'unité →](#)

Littérature et analyse des textes

Outils d'analyse du récit, du discours et du texte littéraire.

[Ouvrir l'unité →](#)

Poésie et versification

Versification française, formes, images et mouvements.

[Ouvrir l'unité →](#)

Le théâtre : œuvres et repères

Les quatre genres définis par le référentiel et les critères pour les distinguer.

[Ouvrir l'unité →](#)

À compléter avec le guide complet et les références : L'histoire des idées, les grands mythes et la littérature maghrébine n'ont pas d'unités autonomes dans cette liste ; ils se révisent dans les chapitres littéraires et les fiches ciblées du guide complet.

Un même cadre, deux programmes distincts

Secondaire collégial

Collège

Le programme porte sur les formes simples du discours, les médias, le théâtre, la correspondance, le récit de vie et l'œuvre intégrale, selon une organisation en six périodes.

Didactique du français — Collège

Lecture, langue, production, oral, évaluation et soutien dans le contexte du collège.

[Ouvrir l'unité →](#)

Programmes et orientations — Collège

Profil de sortie, compétences, organisation et choix institutionnels.

[Ouvrir l'unité →](#)

Secondaire qualifiant

Lycée qualifiant

Le programme privilégie l'œuvre intégrale, le projet pédagogique, la lecture méthodique, la production écrite et la culture littéraire selon les filières et niveaux.

Didactique du français — Lycée

Planification, construction de la séquence, étude des œuvres et évaluation au lycée.

[Ouvrir l'unité →](#)

Programmes et orientations — Lycée

Programme officiel, principes, organisation et applications au secondaire qualifiant.

[Ouvrir l'unité →](#)

Si vous visez un seul cycle : Ne lisez que la colonne de votre cycle. Les unités communes de la page précédente restent toutefois intégrales, puisque les référentiels de spécialité et de didactique sont communs aux deux cycles.

Si vous préparez les deux parcours : Ne répétez pas les concepts généraux. Construisez un seul tableau comparatif : organisation, textes et œuvres, activités, planification, évaluation et soutien.

Sciences de l'éducation : couverture maximale, unités minimales

Le guide complet contient de nombreuses unités éducatives, mais le référentiel actuel permet de commencer avec cette sélection ciblée. Les autres unités servent à approfondir lorsqu'un quiz révèle une lacune.

Psychologie de l'éducation

Théories de l'apprentissage et concepts qui éclairent la construction des savoirs et ses difficultés.

[Ouvrir l'unité →](#)

Psychologie du développement

Étapes et théories du développement, facteurs, manifestations et troubles.

[Ouvrir l'unité →](#)

Sociologie de l'éducation

Théories, école marocaine, rôles de l'institution et inégalités.

[Ouvrir l'unité →](#)

Méthodes d'enseignement et techniques d'animation

Méthodes, travail de groupe, animation et communication en classe.

[Ouvrir l'unité →](#)

Sciences de l'éducation et didactique

Référence de synthèse pour les approches, les concepts généraux et leurs articulations.

[Ouvrir l'unité →](#)

Vie scolaire

Gestion du groupe-classe, communication, activités et vie au sein de l'établissement.

[Ouvrir l'unité →](#)

Unités d'approfondissement si nécessaire : Évaluation et curricula, communication-animation-médiation, compétences et curricula marocains, théories de la personnalité. N'approfondissez qu'après avoir maîtrisé les six domaines prescrits.

Quatre étapes pour éviter la dispersion

1

Diagnostiquer et cartographier

Passez un court quiz de langue, un autre de littérature, puis un troisième en didactique et sciences de l'éducation. Classez les résultats par domaines du référentiel, non par titres de livres.

2

Construire la base commune

Maîtrisez la linguistique, la grammaire, l'analyse narrative, le théâtre et la poésie, puis les neuf concepts didactiques. Ces savoirs servent les deux cycles et ne doivent pas être répétés.

3

Spécialiser selon le cycle

Lisez le programme, les orientations et l'unité de didactique de votre cycle. Transformez chaque principe officiel en exemple de classe, décision de planification ou outil d'évaluation.

4

S'entraîner et consolider

Travaillez par cycles courts : QCM chronométré, correction justifiée, carnet d'erreurs, puis nouveau test des mêmes concepts dans un autre contexte. Accordez davantage de temps aux domaines où les erreurs persistent.

Principe de progression : Ne passez pas d'une lecture à un autre livre. Passez de la lecture au rappel, du rappel à la distinction, puis de la distinction à une application rapide sous contrainte de temps.

Un carnet d'erreurs en quatre colonnes

Question ou concept · ma première réponse · cause de l'erreur (lacune/confusion/précipitation/langue) · règle corrigée avec exemple. Ce document vaut mieux que la relecture de centaines de pages.

Six semaines adaptables

Semaine 1	Diagnostic + phonétique, lexicologie et linguistique générale	50% spécialité
Semaine 2	Grammaire, stylistique, discours et énonciation + QCM	50% spécialité
Semaine 3	Roman, texte narratif, théâtre, poésie, histoire des idées et littérature maghrébine	50% spécialité
Semaine 4	Concepts didactiques, curriculum, ressources, PPO/APC et apprentissage actif	30% didactique
Semaine 5	Programme et didactique du cycle choisi + comparaison des décisions de classe	cycle ciblé
Semaine 6	Psychologie, approches, méthodes, sociologie et dynamique de groupe + tests mixtes	20% sciences

Rythme hebdomadaire suggéré

- ✓ 3 séances pour construire les savoirs
- ✓ 2 séances de rappel et de questions
- ✓ 1 séance de simulation chronométrée
- ✓ Une demi-séance pour le carnet d'erreurs

Avant l'examen

- ✓ Revoir les tableaux et distinctions
- ✓ Reprendre les questions manquées
- ✓ Stabiliser le lexique spécialisé en français
- ✓ S'entraîner selon la durée, non le nombre de pages

Si le temps est plus court : Ne supprimez aucun domaine. Réduisez la profondeur dans chacun tout en couvrant tous les poids : une seule question relevant d'un item à 5 % peut départager deux résultats proches.

Commencez par la carte, puis passez à l'apprentissage

Ce guide organise le parcours sans remplacer les cours ni les documents officiels. Utilisez-le pour choisir votre révision du jour, puis ouvrez l'unité correspondante ou le guide complet pour apprendre en profondeur.

Le guide complet de la spécialité Français

721 pages · 28 unités · 207 chapitres · 280 questions corrigées, avec les unités de spécialité en français et les unités transversales en arabe.

Découvrir les éditions EduConcours

Documents de référence

1. Référentiel de la spécialité Français, novembre 2025.
2. Référentiel de didactique du français, novembre 2025.
3. Référentiel des sciences de l'éducation - secondaire, toutes spécialités, novembre 2025.
4. Programmes et orientations pédagogiques du français - collège.
5. Programmes et orientations pédagogiques du français - lycée qualifiant.

Vérifications avant d'adopter votre plan

- ✓ Ai-je consacré la moitié de mon temps à la spécialité ?
- ✓ Ai-je équilibré langue et littérature ?
- ✓ Ai-je lu le programme propre à mon cycle ?
- ✓ Ai-je choisi la langue des sciences de l'éducation ?
- ✓ Est-ce que je m'entraîne sous contrainte de temps ?
- ✓ Est-ce que je reviens à mon carnet d'erreurs ?

Repère temporel : Ce guide repose sur les référentiels de la session de novembre 2025. À l'ouverture d'une nouvelle session, comparez coefficients, contenus, langue et durée avec l'avis et les référentiels officiels les plus récents.

EduConcours.com

Préparé et produit par EduConcours 2026

EduConcours.com